

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Неделя	Теманедели	Программное содержание	
		<p align="center">Организованная образовательная деятельность (занятия)</p>	<p align="center">Взаимодействие воспитателя с детьми в различных видах деятельности</p>
СЕНТЯБРЬ			
	<p align="center">Исследование состояния общего и речевого развития детей, индивидуальные занятия и совместная деятельность с детьми.</p>		
СЕНТЯБРЬ			
<p>1.</p>	<p align="center">Семья</p> <p>Образовательные задачи. Обучение детей умению соотносить изображения с их словесным обозначением. Формирование умения показывать по возможности называть членов своей семьи.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Формирование внимания к неречевым звукам, дифференциация двух звучащих игрушек.</p> <p>Развитие подражательности, ловкости; координация речи с движением. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков среднего и позднего онтогенеза.</p> <p>✓ Воспитательные задачи. Воспитание положительной установки на участие в занятии, навыков взаимодействия в занятии, аккуратности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Семья» • Дидактическая игра «Где гремит? » • Дидактическая игра «Что звучит? » • Артикуляционная гимнастика «Щенок» • Упражнение «Семья» («Чудесный мешочек ») • Упражнение «Кто как кричит?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Ладонка в подарок» • Упражнение «Новые погремушки» • Подвижное упражнение «Цыплята»
<p>2.</p>	<p align="center">Игрушки</p> <p>✓ Образовательные задачи. Обучение детей умению соотносить предметы с их словесным обозначением (в пассиве или активе в зависимости от возможностей каждого из детей). Обучение пониманию вопроса «Где?». Формирование грамматического строя речи (обучение согласованию числительного <i>один</i> с существительными вроде, числе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Покажи игрушку» • Упражнение «Как говорят игрушки?» • Упражнение «Бегемотик», «Хоботок», «Хомячок» • Рассказывание воспитателем «Сказки про игрушки» * • Подвижная игра «Поезд» • Упражнение «Илюшины игрушки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективная аппликация «Веселый поезд» • Упражнение «Мячик для бегемота» • Подвижная игра «Гном» • Подвижная игра «Мяч» • Упражнение «Два мишки»

	<p>✓ Развивающие задачи. Совершенствование движений органов артикуляции. Развитие слухового и зрительного внимания, пальчиковой моторики. Уточнение произношения сохраненных звуков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение воспитателем стихотворения «Мячик»* ● Упражнение «Вот какой колючий мячик» ● Лото «Один, одна, одно» ● Упражнение «Будь внимательным» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра «Разноцветные рыбки» ● Игра «Веселый поезд» ● Игра «Мяч»
ОКТАБРЬ			
3.	<p>Частителаилица</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование пассивного и номинативного словаря по теме «Частителаилица». Формирование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах). Обучение соотношению предмета со словом.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие слухового восприятия и внимания, зрительного внимания, мелкой и общей моторики, координации движений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «Этой» ● Упражнение «Угадай-ка» ● Упражнение «Покажи на себе на кукле» ● Упражнение «Обезьянка» ● Упражнение для рук с мячиком ● Упражнение «Улыбка-Хоботок» ● Упражнение «Почини игрушку» ● Упражнение «Что делает?»* ● Упражнение «Топай, хлопай» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «Собери пупса» ● Упражнение «Покажи на себе на кукле» ● Упражнение «Хлопай как я», «Топай как я»
4.	<p>Туалетные принадлежности</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование предметного и глагольного словаря по теме «Туалетные принадлежности». Расширение пассивного словаря (наречие <i>много</i>, числительное <i>один</i>). Обучение соотношению предмета со словом.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, зрительного внимания и внимания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение воспитателем отрывка из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» ● Подвижная игра «Умывалочка» ● Упражнение «Улыбка-Хоботок» ● Упражнение «один-много» ● Упражнение «Щетка» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра «Мыльные пузыри» ● Упражнение «Чистые игрушки» ● Игра «Дождик» ● Упражнение «Баю-бай!»

5.	<p style="text-align: center;">Одежда</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование умения вслушиваться в речь, понимать ее содержание; пополнение активного словаря по теме «Одежда».</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, диалогической речи, общей моторики, координации речи с движением, подражательности, тактильной чувствительности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Сказки про красное платье в белый горошек»* • Беседа по сказке • Подвижная игра «Платье» • Упражнение «Умные пальчики» • Упражнение «Улыбка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Оденем куклу» • Игра «Парные картинки» • Дидактическая игра «Соберем на прогулку» • Упражнение «Зубболит»
6.	<p style="text-align: center;">Одежда</p> <p>✓ Образовательные задачи. Актуализация словаря по теме «Одежда». Пополнение словаря (имена прилагательные <i>одинаковые, разные</i>, имя числительное <i>один</i>, наречие <i>много</i>). Расширение пассивного глагольного словаря. Обучение пониманию вопросов косвенных падежей.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие диалогической речи. Развитие фонематического слуха, формирование умения различать гласные звуки по принципу контраста ([a]–[y]). Развитие зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, мелкой и общей моторики, координации речи и движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Большой–маленький» • Упражнение «Как рычат мишки?» • Игра «Щетка» • Упражнение «Кто что делает?»* • Дидактическая игра «Надеваю–снимаю» • Упражнение «Оденем Алешу» • Упражнение «Хлопки» • Упражнение «Лопата» 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Будь внимательным» • Упражнение «Паровозик У» • Подвижная игра «Брюки»

НОЯБРЬ

7.	<p style="text-align: center;">Обувь</p> <p>Образовательные задачи. Уточнение номинативного словаря детей по теме «Обувь». Расширение пассивного словаря за счет существительных, обозначающих детали обуви: задник, помпон. Формировать умение вслушиваться в речь, понимать ее содержание. Уточнение произношения сохраненных звуков.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторик</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Сказки про тапки спомпонами»* • Упражнение «Топ-топ! Тук-тук!» • Игра «Топай как я!» • Дидактическая игра «Покажи» • Упражнение «Подними картинку» • Подвижная игра «Тапки» • Упражнение «Лопата» 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Враздевалке» • Дидактическая игра «Парные картинки» • Упражнение «Зашнуруй сапожок»
----	--	---	---

	и,		□ Упражнение «Жеребенок И»	
8.	<p align="center">Обувь</p> <p>✓ Образовательные задачи. Актуализация номинативного словаря по теме «Обувь». Формирование грамматического строя речи. Обучение образованию формы родительного падежа имен существительных с значением отсутствия. Формирование фонематических представлений. Обучение различению гласных [а] - [у].</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие зрительного восприятия и внимания. Совершенствование артикуляционной моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Дидактическая игра «Четвертый – лишний» ● Упражнение «Тапки-лапки» ● Подвижная игра «Тапки» (повторение) ● Упражнение «Подними картинку» ● Упражнение «Лопата», «Хоботок» ● Упражнение «Паровозик и жеребенок» ● Упражнение «Чего нет?» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «Шагалочка» ● Игра «Собери ботинки» ● Упражнение «Где звенит?» ● Упражнение «Покажи» 	
9.	<p align="center">Мебель</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование умения слушать и понимать ее содержание. Расширение объема понимания чужой речи. Обучение пониманию вопросов по прочитанной сказке и ответов на них. Совершенствование диалогической речи. Обучение выполнению многоступенчатых инструкций. Расширение глагольного словаря.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение «Сказки про кроватку»* ● Беседа по сказке ● Подвижная игра «Кроватка» ● Игры по ролям ● Дидактическая игра «Что для чего?» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «Колыбелька» ● Игровое упражнение «Стулчики для зверят» ● Упражнение «Внимательные ушки» 	
	<p>Формирование обобщающего понятия «мебель».</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие координации речи с движением.</p>			
ДЕКАБРЬ				
10.	<p align="center">Мебель</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование грамматического строя речи (дифференциация имен существительных мужского и женского рода в единственном числе). Обогащение словаря числительными <i>один</i> и <i>два</i>. Уточнение глагольного словаря по теме «Мебель». Формирование диалогической речи. Формирование умения договариваться и воспитывать словом и словосочетаниями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Работа по сюжетным картинкам.* ● Дидактическая игра «Парные картинки» ● Подвижная игра «Стул» ● Упражнение «Маша и Вова»^ ● Упражнение «Внимательные ушки» ● Упражнение «Лошадка» ● Упражнение «Волшебный мешочек» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «Ежик» ● Дидактическая игра «Маленькие столы» ● Дидактическая игра «Кто что делает?» 	

	<p>✓ Развивающие задачи. Развитие внимания к неречевым звукам, координации речи с движением. Развитие слухового внимания при восприятии тихих и громких звуков. Развитие артикуляционной моторики.</p>		
11.	<p>Посуда. Продукты питания Образовательные задачи. Формирование понятия «посуда» (на уровне импрессивной речи). Формирование умения вслушиваться в речь, понимать ее содержание. Введение в активный словарь детей прилагательных <i>большая, синяя</i>. Расширение словаря имен существительных по теме «Продукты питания». Формирование грамматического строя речи, обучение употреблению глаголов <i>буду есть, буду пить</i>.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Расширение зрительного внимания и восприятия, фонематического слуха, координации речи с движениями, артикуляционной моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание воспитателем «Сказки про большую синюю чашку»* • Подвижное упражнение «Чашка» • Беседа по сказке. Словарная работа • Упражнение «Веселый оркестр» Упражнение «Пить – есть» (с мячом) • Упражнение «Вкусный мед» 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Нехотела каша Маша» • Подвижная игра «Каша» • Упражнение «Маша и жеребенок»^
12.	<p>Посуда. Продукты питания ✓ Образовательные задачи. Формирование словаря имен существительных (посуда, части посуды). Формирование глагольного словаря (<i>буду есть, буду пить, буду резать, буду варить</i>). Обучение детей самостоятельному изменению числа глаголов с опорой на сюжетные картинки. Обучение выполнению двухступенчатых инструкций.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Расширение зрительного внимания и восприятия, фонематического слуха, координации речи с движениями, артикуляционной моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Что это?» • Дидактическая игра «Поручение» • Пальчиковая гимнастика «Пирожки» • Работа по сюжетным картинкам.* • Упражнение «Хомячок» • Упражнение «Повторяй за мной» 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Мартышка» • Дидактическая игра «Волшебный мешочек» • Упражнение «Солнце и старелки» • Упражнение «Вова и жеребенок»

13.	<p align="center">Новый год. Елка</p> <p>Образовательные задачи. Работа над умением вслушиваться в речь, понимать ее содержание. Работа над расширением понимания чужой речи. Формирование словосправильным во произведении ударного слога и интонационно-ритмического рисунка (<i>груша, рыбка, шишка, лодка, волк, ко лобок, петушок</i>). Образование глагола 1-го лица единственного числа <i>вешаю</i>.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие внимания к неречевым звукам, координации речисдвижением. Развитие слухового внимания при восприятии тихих и громких звуков. Развитие артикуляционной моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание воспитателем «Сказки про елочные игрушки»* • Упражнение «Елочная игрушка» • Беседа по сказке • Дидактическая игра «Что звучит?»* • Дидактическая игра «Украшим мелку» • Упражнение «Маятник» 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Как чудесно пахнет елка» • Упражнение «Звеникакая» • Упражнение «У кого?»
-----	--	---	---

ЯНВАРЬ

14.	<p align="center">Посуда</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение словаря (числительные <i>один два</i>). Формирование грамматического строя речи. Дифференциация имен существительных единственного и множественного числа мужского и женского рода в именительном падеже. Формирование навыка рассматривания сюжетной картины. Совершенствование диалогической речи.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие внимания к предметам в картинке. Развитие слухового внимания при восприятии фонематического слуха, координации речисдвижениями, артикуляционной моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Узнай по контуру» • Упражнение «Чашка» • Лото «Один два» • Упражнение «Моем посуду» • Рассматривание картины «Мы дежурные» и альбома «Наш детский сад» и беседа по ней • Упражнение «Чайник» 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Помощники» • Дидактическая игра «Красивая посуда» • Игра «Подберитень» • Упражнение «Эхо»
15.	<p align="center">Домашние птицы</p> <p>✓ Образовательные задачи. Развитие пассивного глагольного словаря. Формирование словаря имен существительных по теме «Домашние птицы». Воспитание умения слушать художественное произведение, оценивать некоторые доступные пониманию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Птичий двор»* • Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок» и беседа по ней • Игра «Следопыты» • Подвижная игра «Утки» • Упражнение «Индюк» • Упражнение «Кто как» 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки • Рисование травки для утят • Игра «На прогулку» • Упражнение «Кто что делает?» • Игра «Вышли гуся»

	<p>действия персонажей. Формирование умения характеризовать персонаж, ориентируясь на описание и иллюстрацию. Формирование умения отвечать на вопросы.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Расширение зрительного внимания и восприятия, фонематического слуха, координации речи с движениями, артикуляционной моторики. Развитие зрительного прогноза и конструктивного праксиса.</p>	<p>голос подают?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Кто это?»^ 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Маша и Вова»^
--	--	--	---

ФЕВРАЛЬ

<p>16.</p>	<p style="text-align: center;">Домашние птицы</p> <p>✓ Образовательные задачи. Воспитание умения слушать художественное произведение, оценивать некоторые доступные и понятные действия персонажей. Формирование умения характеризовать персонаж, ориентируясь на описание и иллюстрацию. Расширение словаря имен существительных (<i>гребешок, борода, шпоры, перья, крылья</i>), имен прилагательных (<i>красивый, заботливый, строгий</i>), глагольного словаря (<i>разгребает, созывает, замахал, зарал</i>). Совершенствование диалогической речи. Формирование грамматического строя речи числительного два с имен существительными).</p> <p style="text-align: center;">Формирование фонематического восприятия (различение гласных [и]-[у] по принципу контраста).</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, мышления, памяти. Формирование фонематического восприятия. Координация речи с движениями. Развитие подражательности. Развитие артикуляционной моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадки. • Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Петушок с семьей» • Подвижная игра «Петух» • Беседа по рассказу К.Д. Ушинского «Петушок с семьей» • Лото «Один два»* • Упражнение «Индюк» • Упражнение «Внимательные ушки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «У кого?» • Упражнение «Такие разные утята» • Подвижная игра «Серый гусь»
------------	---	---	--

<p>17.</p>	<p style="text-align: center;">Домашние животные</p> <p>✓ Образовательные задачи. Воспитание умения слушать рассказ по картине, договаривать слова и словосочетания за воспитателем при повторном прослушивании, отвечать на вопросы по картине. Дальнейшее развитие пассивного словаря имен существительных, прилагательных, глаголов. Формирование активного словаря имен существительных по теме «Домашние животные». Обучение детей узнаванию предметов по их описанию.</p> <p>Формирование грамматического строя речи, дифференциация единственного и множественного числа имен существительных женского рода в именительном падеже. Активизация речевого подражания. Работа над интонационной выразительностью речи на материале звукоподражаний. Совершенствование произношения сохранных звуков. Работа над слоговой структурой слова, выделении отхлопывание ударного слога в словах – названиях животных.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, логического мышления, мимической и артикуляционной моторики, координации речи с движениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Отгадывание загадок о домашних животных ● Беседа по картине «Собака со щенятами»* ● Упражнение «Улыбка», «Лопата» ● Дидактическая игра «Кто это?» ● Подвижная игра «Корова» ● Лото «Один много» ● Упражнение «Хлопки» ● Упражнение «Расскажи сомной» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «У кого?» ● Упражнение «Кот и одуванчик» ● Лото «Большой – маленький»
<p>18.</p>	<p style="text-align: center;">Домашние животные</p> <p>✓ Образовательные задачи.</p> <p>Совершенствование диалогической речи. Формирование умения отвечать на вопросы. Обогащение активного словаря детей наречиями, обозначающими место нахождения предмета (<i>вот, тут, здесь, там</i>). Формирование грамматического строя речи. Образование имен существительных с уменьшительно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра «Подскажи словечко» ● Беседа по картине «Кошка со щенятами»* ● Подвижная игра «Киска» ● Упражнение «Мы увидели кота» ● Упражнение «Котенок лакает молоко» ● Упражнение «Жеребенок И» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассказывание р.н. сказки «Репка» с иллюстрированием, беседа по сказке. ● Подвижная игра «Репка» ● Игра «Кого не хватает?» ● Игра «Мы увидели коня» ● Артикуляционная гимнастика. Упражнение

	<p>ласкательными суффиксами (<i>котятa, котенок</i>). Образование глаголов 3-го лица единственного и множественного числа (<i>играет, играют</i>). Обучение пониманию пространственных отношений, выраженных предлогами: <i>на, около, за, перед</i>. Формирование фонематического восприятия, дифференциация гласных по принципу контраста (звук [и] – другие гласные звуки). Уточнение произношения сложных звуков.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, мышления, памяти. Формирование фонематического восприятия. Координация речи с движениями. Развитие подражательности. Развитие артикуляционной моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Артикуляционное упражнение «Конь» ● Упражнение «Кто где?» ● Упражнение «Кто что делает?» ● Пальчиковая гимнастика «Игрушки-зверюшки» 	<p>«Мостик»</p>
--	---	---	-----------------

МАРТ

<p>19.</p>	<p align="center">Мамин праздник</p> <p>✓ Расширение словаря имен прилагательных (<i>красивая, добрая, молодая, умная, веселая</i>). Расширение глагольного словаря. Дифференциация возвратных и невозвратных глаголов. Формирование умения отвечать на вопросы по картинкам. Развитие диалогической речи. Работа над слоговой структурой слова, отстукивание ударного слога в словах.</p> <p>✓ Развитие артикуляционной моторики, координации речи с движениями, речевого слуха.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «Нашимамы» ● Подвижная игра «Нашимамы» ● Беседа по сюжетным картинкам* ● Игра «Лошадки» ● Упражнение «Подарок маме»* ● Упражнение «Воздушный поцелуй» ● Упражнение «Парные картинки» (Нищева Н.В. Глагольный словарь) ● Упражнение «Цветы для мамы» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «Капризуля» ● Упражнение «Бусы для мамы» ● Упражнение «Платье для мамы»
<p>20.</p>	<p align="center">Дикие птицы</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование обобщающего понятия «дикие птицы». Расширение глагольного (предикативного) словаря. Формирование грамматического строя речи, согласование местоимений <i>мой, моя</i> с именами существительных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра «Что умеют гуси?» ● Игра «Кто что делает?» ● Упражнение «Моя птица» ● Чтение воспитателем сказки 	<ul style="list-style-type: none"> ● Разрезные картинки ● Упражнение «Кто кричит?» ● Упражнение «Большой – маленький»

	<p>существительными. Совершенствование грамматического строя речи (образование единственного и множественного числа имен существительных мужского и женского рода и глаголов единственного и множественного числа настоящего времени). Обучение пониманию вопросов по прочитанной сказке (созрительной опорой). Совершенствование диалогической речи.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, мышления, памяти. Формирование фонематического восприятия. Координация речи с движениями. Развитие подражательности. Развитие артикуляционной моторики.</p>	<p>В. Сутеева «Яблоко»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подвижная игра «Ворона» ● Беседа по сказке ● Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Вкусный мед» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «Чьи следы?»
21.	<p style="text-align: center;">Дикие птицы</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование грамматического строя речи, работа над пониманием предложных конструкций с предлогами: <i>на, в, под, за</i>. Совершенствование грамматического строя речи: согласование притяжательных местоимений <i>мой, моя</i> с именами существительными); употребление имен существительных в форме родительного падежа; закрепление умения образовывать формы повелительного наклонения глаголов. Расширение пассивного словаря (местоимения <i>мое, мои</i>). Совершенствование навыка сопряженного проговаривания потешки.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, логического мышления, мимической и артикуляционной моторики, координации речи с движениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «Кто где?» ● Игра «Мой, моя» ● Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Иголочка» ● Игра «Кого не стало?» ● Упражнение «Горошки» ● Упражнение «Воробышки» ● Упражнение «Вова и паровозик»[^] 	<ul style="list-style-type: none"> ● Подвижная игра «Воробей» ● Дыхательная гимнастика. Упражнение «Перышко» ● Коллективная аппликация «Птичка»

22.	<p style="text-align: center;">Дикие животные</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование импрессивной речи обобщающего понятия «Дикие животные». Формирование грамматического строя речи (образование и употребление имен существительных в форме родительного падежа предлогу). Пополнение активного словаря именами существительными – названиями животных, глаголами <i>тоит, смотрит, лежит, спит, прыгает, бежит, скачет, крадется, охотится</i>. Развитие умения понимать простые вопросы по содержанию произведения и отвечать на них. Совершенствование диалогической речи.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, логического мышления, мимической и артикуляционной моторики, координации речи с движениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по сюжетным картинкам* • Упражнение «Кто кричит?» • Упражнение «Веселые зверята» • Упражнение «В лесу» • Рассказывание воспитателем р.н. сказки «Колобок» • Беседа по сказке • Подвижная игра «Зайка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки • Упражнение «Найди тень» • Упражнение «У меня» • Рассказывание сказки детьми вместе с воспитателем по ролям и картинки
-----	---	--	---

АПРЕЛЬ

23.	<p style="text-align: center;">Дикие животные</p> <p>✓ Формирование грамматического строя речи, работа над пониманием предложных конструкций простых предложений. Формирование грамматического строя речи (образование и употребление имен существительных в творительном падеже). Образование и дифференциация глаголов 3-го лица единственного и множественного числа, а также вопросов у этих глаголов: <i>что делает? Что делают?</i> Уточнение глагольного словаря (использование активной речи неопределенной формы глагола). Уточнение активного атрибутивного словаря.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, логического мышления, мимической и артикуляционной моторики, координации речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Шишка для мишки» • Упражнение «Кто где?» • Подвижная игра «Медвежонок» • Упражнение «Что делают?» • Упражнение «Что умеет делать мишка?» • Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Вкусный мед» • Упражнение «Кто чем машет?» • Игра с мячом «Кто какой?» • Упражнение «Разноцветные флажки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Медведица» • Подвижная игра «Волк» • Отгадывание загадок
-----	--	--	--

	сдвигениями.		
24.	<p style="text-align: center;">Транспорт</p> <p>✓ Уточнение номинативного словаря и его обогащение. Формирование импрессивной речи обобщающего понятия «транспорт». Уточнение предикативного словаря (<i>едет, плывет, летит</i>). Обучение согласованию подлежащего и сказуемого в форме глагола 2-го лица единственного и множественного числа настоящего времени изъявительного наклонения. Совершенствованы навыки составления предложения по простой сюжетной картинке. Уточнение атрибутивного словаря. Закреплены навыки согласования имен прилагательных с именами существительными мужского и женского рода в именительном падеже единственного числа.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, логического мышления, мимической и артикуляционной моторики, координации речи с движениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Грузовик» • Упражнение «Что где?» • Упражнение «Что делает?»* • Упражнение «Какой?» • Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Экскаватор» • Упражнение «Что делает? Что делают?» • Упражнение «Похлопаем» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Новая машина» • Игра «На машине» • Разрезные картинки
25.	<p style="text-align: center;">Транспорт</p> <p>✓ Актуализация номинативного и предикативного словаря «Транспорт». Обучение пониманию вопросов к сюжетным картинкам. Формирование умения составлять предложения по сюжетным картинкам. Развитие диалогической речи. Формирование грамматического строя речи, согласования местоимений <i>мой, моя</i> с именами существительными мужского и женского рода единственного числа в именительном падеже. Уточнение произношения гласных звуков.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, логического мышления, мимической и артикуляционной моторики, координации речи с движениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Закончи предложение» • Составление предложений по сюжетным картинкам* • Игра с мячом «Что делает?» • Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Парус» • Упражнение «Пароходик и трамвай» • Лото «Мой – моя» • Подвижная игра «Поливальная машина» 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Разноцветный транспорт» • Упражнение «Собери транспорт» • Массаж ступней. Упражнение «Гусеничный транспорт» • Упражнение «Разноцветные коврики»

26.	<p style="text-align: center;">Лето. Цветы</p> <p>✓ Обучениепониманиювопросовсюжетнымкартинкам.Формированиеумениясоставлятьпредложенияпосюжетнымкартинкам.Развитиедиалогическойречи.Образованиеидифференциацияглаголов3-голицаединственногоимножественногочислаизъявительногонаклонения.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиеречевогослуха,логическогомышления,мимическойиартикуляционноймоторики,координацииречисдвижениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление предложений по сюжетным картинкам* • Подвижная игра «Одуванчик» • Упражнение «Слушай внимательно» • Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Лепесток» 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки • Упражнение «У кого что?» • Коллективная аппликация из готовых форм «Цветы на лугу» • Игра «Жмурки с колокольчиком»
27.	<p style="text-align: center;">Лето. Насекомые</p> <p>✓ Образовательные задачи. Актуализация номинативного словаря по теме «Насекомые». Расширение объема понимания чужой речи. Развитие диалогической речи. Формирование грамматического строя речи (образование и употребление имен существительных единственного и множественного числа в творительном падеже). Формирование навыка слогового анализа слов, упражнения в отхлопывании ударных слогов в словах.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, логического мышления, мимической и артикуляционной моторики, координации речи с движениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание воспитателем сказки В. Сутеева «Кораблик» • Подвижная игра «Бабочки» • Беседа по сказке • Упражнение «Шмель» • Упражнение «Кто чем машет?» • Упражнение «Похлопаем» 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки • Игра-пятнашки «Паучок» <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Бабочка и цветок»
28.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление пройденного материала. Диагностические мероприятия. 		

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Неделя	Теманедели	Программное содержание	
		Организованная образовательная деятельность (занятия)	Взаимодействие воспитателя с детьми в различных видах деятельности
СЕНТЯБРЬ			
Исследование состояния общего и речевого развития детей, индивидуальные занятия и совместная деятельность с детьми.			
1.	<p>Осень. Признаки осени. Деревья</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование представлений об осени на основе ознакомления с действительными признаками сезона. Уточнение и расширение словаря по теме «Осень» (<i>осень, погода, лист, дерево, береза, кора, корзина, расти, идти, дуть, теплый, солнечный, дождливый</i>). Совершенствование грамматической речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Закрепление навыка различения листьев разных деревьев. Совершенствование диалогической речи.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p> <p>✓ Воспитательные задачи. Формирование положительной установки на участие в занятии. Воспитание внимательного, бережного отношения к природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Ранняя осень» и беседа по ней. • Подвижное упражнение «Дождик» • Рассказ воспитателя по картине • Контрольные вопросы • Игра «Когда это бывает?» • Чтение стихотворения «На т... • Игра «Разноцветные листья» • Игра мячом «Назови ласково» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Один – много» • Игра «Подбери признаки» • Упражнение «Топни – хлопни» • Упражнение «Листья»
2.	<p>Огород. Овощи</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение представлений детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Уточнение и расширение словаря по теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный момент • Рассматривание овощей. Беседа • Упражнение «Урожай» 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки • Рассказывание воспитателем «Желто...

	<p>(овощи, огурец, помидор, морковь, свекла, репа. Редис, кабачок, рвать, таскать, срезать, круглый, длинный, зеленый, красный, желтый). Совершенствование грамматического строя речи образование формы родительного падежа существительных; образование существительных суменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие речевого слуха, общей, тонкой моторики, мышления, зрительного внимания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Чего не стало?» • Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» • Упражнение «Разноцветные флажки» • Обучение отгадыванию загадок овощей • Игра мячом «Назови ласково» 	<p>й сказки», беседа по сказке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Овощи» • Игра «Четвертый лишний» • Игра «Чудесный мешочек» • Лото «Один – много»
--	--	--	--

ОКТАБРЬ

<p>3.</p>	<p>Сад. Фрукты</p> <p>✓ Образовательные задачи. Уточнение и расширение представлений детей о фруктах, местах их произрастания, отличительных особенностях. Расширение словаря по теме (<i>фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, собирать, убирать, снимать, сладкий, гладкий, выше, ниже, вкусно</i>). Совершенствование грамматического строя речи: согласование прилагательных существительным в роде, и числе; образование существительных суменьшительно-ласкательными суффиксами; образование формы родительного падежа имен существительных</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по плакату «Что растёт в моем саду» • Пальчиковая гимнастика «Компот» • Игра «Четвертый лишний» • Обучение отгадыванию загадок о фруктах • Игра мячом «Назови ласково» • Упражнение «Телефон» • Игра «Чего не стало?» • Игра «Поможем клоуну Роме» (Нищева Н.В. Играйка – 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Лото «Один – много» • Игра «Ежики барабан» • Упражнение «Что лишнее?» • Игра «Чудесный мешочек»
------------------	--	--	--

<p>4.</p>	<p>Лес. Грибы. Ягоды</p> <p>Образовательные задачи. Уточнение и расширение представлений детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение и уточнение словаря по теме (<i>искать, грибы, ягоды, белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка, малина, корзина, искать, ядовитый, около, рядом</i>). Совершенствование грамматического строя речи: образование множественного числа имен существительных; образование формы родительного падежа имен существительных мужского и женского рода. Обучение составлению простого предложения по вопросам воспитателя и опорной картинке.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание картины «Ранняя осень» и предметных картинок по теме. Беседа ● Подвижная игра «Замалиной» ● Игра с мячом «Один-много» ● Пальчиковая гимнастика «Заягодами» ● Обучение отгадыванию загадок о грибах и ягодах ● Игра «Что же стало?» ● Рассматривание сюжетной картинки «Белочка шишкой удупла» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Разрезные картинки ● Дидактическая игра «Загрибами» (Нищева Н.В. Играйка-1) ● Игра «Четвертый лишний»
<p>5.</p>	<p>Игрушки</p> <p>Образовательные задачи. Уточнение. Расширение и обобщение представлений детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых состоят. Формирование обобщающего понятия <i>игрушки</i>. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>игрушка, мяч, машинка, кубики, кукла, мишка, голова, туловище, лапа, кузов, кабина, колесо, играть, катать, строить, купать, кормить, новый, большой, маленький, резиновый</i>). Обеспечение целостного восприятия картины. Формирование умения отвечать на вопросы по картине (развитие диалогической речи).</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, фонематического слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра «Посылка» ● Повторение описательного рассказа воспитателя об игрушке ● Упражнение «Вкусное варенье» ● Упражнение «Эхо» ● Подвижная игра «Мячик» ● Рассматривание картины и беседа по ней ● Упражнение «Строим дом» ● Беседа по картине ● Упражнение «Внимательные ушки» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Лото «Один-много» ● Игра «Что изменилось?» ● Игра «Собери мишку» ● Игра с кубиками по схеме

6.	<p style="text-align: center;">Одежда</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и конкретизация представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного собобщающим значением <i>одежда</i>, уточнение и расширение словаря по теме.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи: образование именных существительных во множественном числе; образование форм родительного падежа именных существительных множественного числа.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение после воспитателя рассказа–описания • Игра «Смячом» «У меня нет...» • Игра «Четвертый лишний» • Игра «Смячом» «Один – много» • Пальчиковая гимнастика <p>«Гномики–прачки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Топни-хлопни» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «В магазине» • Считалка «Я перчатку надеваю» • Игра «Соберем кукол на прогулку» • Пальчиковая гимнастика «Аленка–маленка» • Игра «Что лишнее?» • Игра «Большой –
----	--	--	--

НОЯБРЬ

7.	<p style="text-align: center;">Обувь</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и конкретизация представлений об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного собобщающим значением. Обучение составлению рассказа–описания по образцу. Совершенствование грамматического строя речи: образование форм множественного числа имен существительных. Слоговой структуры слов.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что привез грузовик?» • Игра «Четвертый лишний» • Лото «Один-много» • Пальчиковая гимнастика «Сколько обуви у нас» • Составление предложений из трех слов по сюжетным картинкам • Упражнение «Телеграф» • Игра «Помоги аисту утке» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание воспитателем «Зеленой сказки», беседа по сказке • Диалог «Была сапожник?» • Упражнение «Враздевалке»
8.	<p style="text-align: center;">Мебель</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и конкретизация представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного собобщающим значением <i>мебель</i>. Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи: образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Наша квартира» • Упражнение «Помоги мне» • Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» • Обучение отгадыванию загадок о мебели 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с деревянным конструктором • Игра «Чего не хватает?» • Игра «Подбери пару»

	<p>формы родительного падежа имен существительных; употребление предложно-падежных конструкций простыми предлогами. Обучение повторению рассказа – описания вслед за взрослыми.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Рассказ-описание о стуле ● Упражнение «Будь внимательным» ● Игра «Кто внимательный?» 	
<p>9.</p>	<p style="text-align: center;">Посуда</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и конкретизация представлений о посуде, ее назначении, частей, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>посуда</i>. Уточнение и расширение словаря по теме. Развитие связной речи, обучение составлению загадок-описаний по образцу с зрительной опорой. Совершенствование грамматического строя речи: образование и употребление существительных в форме родительного падежа единственного числа с значением отсутствия; употребление имен существительных в форме родительного падежа; согласование прилагательных с существительными в форме именительного и родительного падежей единственного числа.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие диалогической речи, фонематического восприятия, речевого слуха, зрительного внимания, мышления, тонкой и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «Что купили?» ● Игра «Что лишнее?» ● Игра «Что изменилось?» ● Пальчиковая гимнастика <p>«Помощники»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Повторение описательного рассказа о чайнике вслед за воспитателем ● Игра «Чего не хватает?» ● Обучение составлению загадок-описаний по образцу с зрительной опорой 	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра «Разбитые чашки» ● Игра «Куклы принимают гостей» ● Подвижная игра «Посуда»
<p>ДЕКАБРЬ</p>			

<p>10.</p>	<p style="text-align: center;">Зима</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой природы и неживой. Закрепление в речисуществительного собобщающим значением <i>зима</i>, уточнение и расширение словаря по теме. Обучение составлению рассказа по серии картинок. Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по картине «В Зимнем парке»* • Пальчиковая игра «Снежок» • Рассматривание серии картин «Находка» • Подвижная игра «Снежная баба» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание воспитателем «Красной сказки», беседа по сказке • Упражнение «Подними мишку»
<p>11.</p>	<p>Зимующие птицы</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках. Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи: употребление имен существительных в форме единственного и множественного числа; образование и использование существительных в форме единственного и множественного числа падежа и глаголов в форме единственного и множественного числа изъявительного наклонения. Работа над слоговой структурой слова. Обучение повторению рассказа вслед за воспитателем с зрительной опорой.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «У кормушки» • Игра «Один – два» • Игра «Телефон» • Пальчиковая гимнастика «Кормушка» • Упражнение «Вспоминай-ка» • Повторение рассказа – описания синицы за воспитателем • Подвижная игра «Снегири» • Упражнение «Кто лишний?» • Игра «Повторизамной» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Воробей» • Разрезные картинки • Повторение рассказа – описания снегиря за воспитателем • Упражнение «Сосчитай-ка» • Упражнение «Разноцветные корзинки»
<p>12.</p>	<p>Комнатные растения</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о комнатных растениях и уходе за ними 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки • Рассказывание

	<p>йкомнатныхрастениях,ихназначении, правилах ухода за ними. Уточнение ирасширениесловаряпотеме.Обучениеповторениюрассказа поотдельномуэпизодувслед за воспитателем.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Активизацияречевойдеятельностидетей.Совершенствованиедиалогической речи, речевого слуха, зрительноговосприятия и внимания. Развитие артикуляционнойиобщеймоторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание картины «И ● Упражнение«Подскажисловечко» ● Рассказ по картине по частямнесколькимидетьми ● Повторение рассказа одним и ● Обучениесоставлениюзагадок ● Упражнение«Чтолишнее?» 	<p>«Синейсказки»,беседапосказке</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подвижная игра «Карусель»
13.	<p>Новогоднийпраздник</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Формированиепредставленийоновогоднемпразднике.Уточнениеирасширениесловаряпотеме.Совершенствованиеграмматическогостроенияречи:</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Активизацияречевойдеятельностидетей.Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительноговосприятия и внимания. Развитиеартикуляционнойиобщей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание картины «У елки».Беседапонеё ● Игра«Украсимелочку» ● Пальчиковаягимнастика«Елочка» ● Повторение рассказа-описания елочной игрушки послевоспитателя ● Подвижнаяигра«Снежнаябаба» 	<ul style="list-style-type: none"> ● ЧтениерассказаО.Онисимовой«Сказкаоелкеи яблоне» ● Игра «Чудесныймешочек»

ЯНВАРЬ

14.	<p>Домашниептицы</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Формированиепредставленийо внешнем виде, образе жизни иповадкахдомашнихптиц.Формированиеобобщающегопонятиядомашниептицы.Уточнениеирасширениесловаряпотеме.Совершенствование грамматического строенияречи:образованиеиупотреблениеисуществительныхсуффиксами <i>-онок, -енок, -ат, -ят</i>; образованиеисуществительных с уменьшительно-ласкательнымисуффиксами</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Активизацияречевойдеятельностидетей.Совершенствованиедиалогической речи, речевого слуха, зрительноговосприятия и внимания. Развитиеартикуляционнойиобщей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Организационныймомент ● Игра«Птичийдвор» ● Игра«Найдимаму» ● Подвижная игра «Домашниептицы» ● Рассматриваниекартины«Птичийдвор»и беседа понеё ● Обобщающийрассказпедагогапокартине«Птичий двор» ● Играсмячом«Назовиласково» ● Упражнение«Ктолишний?» ● Выразительноерассказываниеесказки 	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассказывание стихотворения В.Берестова «Курица с ● Раскрашивание иллюстраций к сказке «КурочкаРяба»
-----	--	--	---

	<p>моторики.</p>	<p>«Курочка Ряба»воспитателем с иллюстрированиемнаборном полотне</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Беседапо сказке ● Повторноерассказываниеесказкивоспитателемнацеливаниемнапересказ ● Пересказсказкидетьмиисопорой наиллюстрацию 	
<p>15.</p>	<p>Домашниеживотные ✓ Образовательныезадачи.Формированиепредставленийодомашнихживотных,ихвнешнемвидеиобразежизни.Уточнениеирасширениесловаряпотеме.Формированиеобобщающегопонятия<i>домашниеживотные</i>. ✓ Развивающиезадачи.Активизацияречевойдеятельностидетей.Совершенствованиедиалогическойречи,речевогослуха,зрительноговосприятия и внимания. Развитиеартикуляционнойиобщей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Организационныймомент ● Беседаодомашнихживотныхсиспользованиемфигурок ● Упражнение«Повторизамной» ● Подвижнаяигра«Теленок» ● Упражнение«Исправимошибки» ● Рассматриваниекартины«Кошкаскотятами» ● Подвижнаяигра«Кошка» ● Обобщающийрассказпедагогапокартине«Кошкаскотятами» ● Игра«Веселыйкотенок» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Выразительное рассказывание сказки «Волкисемерокозлят» ● Подвижная игра «Хозяюшка» ● Беседапо сказке ● Повторное рассказывание сказки ипедагогом ● Пересказ сказки 2-3детьми ● Раскрашивание иллюстрациисказке

ФЕВРАЛЬ

<p>16.</p>	<p>Дикиеживотные</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Формированиепредставлений о внешнем виде, образе жизни иповадкахдикихживотных.Уточнениеирасширениесловаряпотеме.Формированиеобобщающегопонятия<i>дикиеживотные</i>.Обучение составлению описательного рассказа одикомживотномпообразцуиданномуплану.Совершенствованиеграмматического строя речи:предложно-падежные конструкции, употреблениесуществительныхвформеродительногопадежаосозначениемотсутствия;образованиесуществительныхс суффиксами–<i>онок, -енок, -ат, -ят</i>; употреблениесуществительныхвформетворительного падежа</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Активизацияречевойдеятельностидетей.Совершенствованиедиалогической речи, речевого слуха, зрительноговосприятия и внимания. Развитие артикуляционнойиобщеймоторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседаодикихживотных • Пальчиковая гимнастика «Сидитбелкана тележке» • Игра«Кого нестало?» • Игра«Мамыидетеныши» • Игра«Ктолишний?» • Отгадываниезагадокоживотных • Игра«Угостиживотных» • Игра«Ктолишний?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Вводнаябеседа • Выразительное рассказывание сказки «Заюшкина избушка» педагогом • Беседапо сказке • Подвижная игра «ЗаяцЕгорка» • Повторное рассказывание сказк педагогом • Пересказ сказки по ролям
<p>17.</p>	<p>Профессии.Продавец</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Формированиепредставленийонеобходимостиипользетрудавзрослых. Закрепление в речи существительного собобщающим значением <i>профессии</i>. Уточнение ирасширениесловаряпотеме.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиедиалогической речи,фонематическихпредставлений, слуховоговнимания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационныймомент • Рассматривание картинки «И • Игра«Вунивермаге» • Упражнение«Ктобольшешделаетпокупку?» • Упражнение«Подскажисловечко» 	<ul style="list-style-type: none"> • Диалог «Веселыймагазин» • Чтение«Белойсказки»,беседапоней • Подвижная игра «Снежнаябаба» •
<p>18.</p>	<p>Транспорт</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Формированиепредставленийотранспортеегоназначении.Закреплениев пассивной речи существительногос обобщающим значением <i>транспорт</i>. Уточнениеирасширениесловаряпотеме.Совершенствованиеграмматическогогострояречи:</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиезрительноговосприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучениеотгадываниюзагадок • Рассматривание картины «Транспорт».Беседапоней • Упражнение«Мчитсяпоезд» • Упражнение «Что здесьнарисовано?» • Игра«Чтолишнее?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание педагогом «Оранжевой сказки»,беседапо сказке

	и внимания, профилактика нарушений письменной речи. Развитие диалогической речи, речевого слуха, мышления, общей моторики, координации речисдвижением.	<ul style="list-style-type: none"> ● Физкультурная пауза «Самолет» 	
МАРТ			
19.	<p>Мамин праздник</p> <p>✓ Образовательные задачи. Уточнение и активизация словаря по теме «Профессии». Расширение представлений о важности труда взрослых. Совершенствование грамматического строя речи: образование и употребление имен существительных в косвенных падежах. Автоматизация произношения звуков [з] в открытых слогах и словах с ними.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа о профессиях мам ● Упражнение «О ком стихи?» ● Пальчиковая гимнастика «Как» ● Упражнение «Что вы видите на картинке?» ● Упражнение «Повтори за мной» ● Игра «Комучто нужно?» ● Игра «Подскажи словечко» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассказывание воспитателем «Голубой сказки», беседа ● Разучивание стихов Г. Виеру о профессиях мам ● Толкование и «При солнышке тепло, приматушке добро»
20.	<p>Профессии на транспорте</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепление представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного сообщающим значением <i>профессии</i>. Уточнение и расширение словаря по теме.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Организационный момент ● Рассматривание картинки. Беседа по ней. ● Игра «Чем управляет?» ● Упражнение «Подскажи словечко» ● Подвижная игра «Шофер» ● Игра «Четвертый лишний» ● Хоровое проговаривание стихотворения «Пилот» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение стихотворений В. Степанова «Шофер», «Водитель троллейбуса», «Пилот» ● Подвижная игра «Самолет»

<p>21.</p>	<p style="text-align: center;">Весна</p> <p>✓ Образовательные задачи. Обучение составлению рассказа по картине, обеспечение целостного восприятия картины. Формирование словаря по теме «Весна». Уточнение и расширение представлений о ранней весне и ее признаках. Обучение составлению предложений сопорой на картинке. Формирование правильного уклада звука [з].</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Подскажи словечки» • Предварительная беседа • Упражнение «Что делает?» • Рассматривание картины «Ранняя весна»* и беседа по ней • Физкультурная пауза. Упражнение «Зима пришла» • Рассказ логопеда по картине • Пальчиковая гимнастика «Кап, кап...» • Упражнение «Повтори за мной» • Составление предложений о весне (сопорой на картинке) • Подвижная игра «Веснянка» • Игра «Передай мяч» • Игра с мячом «Когда это бывает?» 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>22.</p>	<p>Первые весенние цветы</p> <p>Образовательные задачи. Расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Закрепление знания примет весны. Уточнение и расширение словаря по теме «Весна. Первые весенние цветы». Совершенствование грамматического строя речи: образование и употребление имен существительных в форме множественного числа.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о первоцветах • Составление рассказа о подснежнике • Рассказывание стихотворения «Подснежник» • Игра «Один-много» • Игра «Что лишнее?» • Рассматривание картины «Ранняя весна» 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки • Рассказывание стихотворения «Март» • Подвижное упражнение «Налужайке»
<p>АПРЕЛЬ</p>			

<p>23.</p>	<p>Дикие животные весной</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и уточнение естественных научных представлений, знаний о диких животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме. Закрепление в речи обобщающего понятия <i>дикие животные</i>. Совершенствование грамматического строя речи: образование существительных с суффиксами <i>-ат, -ят</i>; употребление предложно-падежных конструкций. Работа над слоговой структурой двусложных слов.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Закрепление знания примет весны. Уточнение и расширение словаря по теме «Весна. Первые весенние цветы». Совершенствование грамматического строя речи: образование и употребление имен артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Будь внимательным» • Игра «Узнай по описанию» • Игра «У кого кто?» • Подвижная игра «Лесной переполох» • Составление рассказов-описаний о диких животных по образцу и данному плану • Игра «Что изменилось?» • Игра «Повторизамной» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказов В. Зотова о диких животных из книги «Лесная мозаика»
<p>24.</p>	<p>Домашние животные весной</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и уточнение естественных научных представлений, знаний о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Закрепление в речи обобщающего понятия <i>домашние животные</i>. Обучение составлению рассказа по картине. Совершенствование синтаксического строя речи, умения строить простые предложения из 3-4 слов. Совершенствование грамматического строя речи: образование существительных с суффиксами <i>-ок, -енок</i>.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения М. Стремина «Подарок» • Рассматривание картины «Собака со щенятами» • Физкультурная пауза «Тузик» • Сообщение воспитателем плана рассказа по картине • Рассказ по картине «Собака с щенятами» • Игра «Кто какую пользу приносит?» • Упражнение «У кого кто?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа Е. Чарушина «Собака» • Подвижная игра «Козочка» • Игра «Кого не стало?» • Рассматривание сюжетных картинок и предложений по ним

	<p>тидетей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>		
25.	<p>Перелетные птицы</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, закрепление знаний о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Расширение и уточнение пассивного словаря (<i>работящий, желторотый</i>). Закрепление в речи обобщающего понятия <i>перелетные птицы</i>.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный момент • Беседа по картине «Птицы прилетели» • Пальчиковая игра «Ласточка» • Игра «Кто лишний?» • Выразительное рассказывание сказки «Гуси-лебеди» педагогом с иллюстрированием без нацеливания на пересказ • Подвижная игра «Ласточки летели» • Повторное рассказывание сказки педагогом • Составление воспитателем плана пересказа • Пересказ сказки детьми • Игра мячом «У кого кто» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей» • Отгадывание загадок о предложениях с опорой на картинку • Составление предложений с опорой на картинку
МАЙ			
26.	<p>Цветущие комнатные растения</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепление и расширение представлений о комнатных растениях, их внешнем виде, особенностях ухода за ними. Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование слоговой структуры извученных слов.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о комнатных растениях и уходе за ними • Упражнение «Телеграф» • Подвижная игра «На окне» • Составление рассказа-описания фиалки по данному плану • Игра «Повторизамной» • Игра мячом «В уголке природы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки • Разучивание стихотворения «Бегония» • Игра «Цветок-божья коровка»

	артикуляционной и общей моторики.		
27.	<p style="text-align: center;">Насекомые</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование обобщающего понятия <i>насекомые</i>. Обучение составлению описательного рассказа о насекомом по образцу и данному плану. Совершенствование грамматического строя речи: употребление существительных в форме родительного падежа; употребление в речи простых предлогов.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание предметных картинок с изображениями насекомых ● Игра «Кого не стало?» ● Рассматривание картины <p>«Насекомые» беседа по ней</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Физкультурная пауза «Мотылек» ● Игра «На полянке» ● Отгадывание и толкование загадок 	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра «Бабочки» ● Работа с разрезными картинками ● Физкультурная пауза <p>«Пчела»</p>
28.	<ul style="list-style-type: none"> ● Закрепление пройденного материала. Диагностические мероприятия. 		

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Неделя	Теманедели	Программное содержание	
		<p align="center">Организованная образовательная деятельность (занятия)</p>	<p align="center">Взаимодействие воспитателя с детьми в различных видах деятельности</p>
СЕНТЯБРЬ			
Исследование состояния общего речевого развития детей, индивидуальные занятия и совместная деятельность с детьми.			
1.	<p align="center">Осень</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень». Совершенствование грамматического строя речи образование формы существительных в родительном падеже с предлогом с, согласование прилагательных с существительными в роде и числе.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие длительного плавного выхода, связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p> <p>✓ Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание внимательного, бережного отношения к природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа об осени с рассматриванием картинок. Составление предложений по картинкам. Распространение предложений прилагательными. ● Упражнение «Осенние листочки» ● Упражнение «Прохлопай слова» ● Упражнение «Четвертый лишний» ● Работа по картинке-загадке «Что ты видишь?» ● Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку» ● Составление рассказа об осени по картинке «Ранняя осень» ● Игра «Разноцветные листья» ● Подвижная игра «Листья» ● Упражнение «Будь внимательным» ● Игра с мячом «Что делает?» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра «Картины подарки» ● Упражнение «Подбери слова» ● Упражнение «Каштаны» ● Составление рассказов об осени по предложенному плану
	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 1+2</p> <p>✓ Образовательные задачи. Развитие представлений о многообразии слов. Знакомство с термином «Слово». Развитие умения сравнивать слова по звучанию (слова звучат по-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра «Назови игрушку» ● Игра «Детский мир» ● Игра «Назови вкусные слова» ● Игра «Слова-друзья» 	

	разному и похоже); измерять их протяженность (длинные и короткие слова).	<ul style="list-style-type: none"> • Работа со «Звуковыми часами» 	
2.	<p style="text-align: center;">Овощи. Огород</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи». Расширение представлений о важности труда взрослых. Совершенствование грамматического строя речи.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие длительного плавного выхода, связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речис движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Уборка овощей» • Игра «В огороде у козы Лизы» • Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды сбарапришла» • Рассматривание картины «Повара» • Игра с мячом «Что сделать?» • Подвижная игра «В огороде» • Составление рассказов – описаний овощей по схеме 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что привез грузовик?» • Рассказывание педагогом «Фиолетовой сказки», беседа по сказке • Картинка-загадка «Помоги Пете»
	<p style="text-align: center;">Обучение грамоте. Занятие 3</p> <p>✓ Образовательные задачи. Знакомство с терминами «слог», «звук». Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. Совершенствование умения подбирать слова заданным звуком.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с фланелеграфом • Чтение стихотворения • Игра «Назови слова» [ж] 	

ОКТАБРЬ

3.	<p style="text-align: center;">Сад. Фрукты</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепление представлений о фруктах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Сад. Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи: согласование прилагательных в роде и числе; образование существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; образование и употребление существительных в форме винительного падежа; образование относительных прилагательных с суффиксом –ов-. Упражняться в передаче ритмического рисунка слов, в делении слова на слоги.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный момент • Игра «Поможем клоуну» • Подвижная игра «Яблоня» • Упражнение «Прохлопай слова» • Игра «Что изменилось?» • Игра «Угадай-ка». Составление загадок – описаний о фруктах • Игра с массажными мячиками • Игра «Назови ласково» • Рассматривание картины «Мы играем в магазин» и беседа по ней • Пальчиковая гимнастика «В магазине» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фруктов, подбор определений • Упражнение «Ежик и яблоки» • Игра «Ежик гуляет» • Упражнение «У кого больше фруктов?» • Картинка-загадка «Помоги Пете»
----	--	--	---

	мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.	<ul style="list-style-type: none"> • Сообщение воспитателем плана рассказа по картине • Подготовка детей к рассказыванию • Завершение детьми рассказа, начатого педагогом • Повторение одним из детей или воспитателем • Игра с мячом «Поможем жежику» 	
	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 4</p> <p>✓ Образовательные задачи. Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с фланелеграфом • Чтение стихотворения • Игра «Назови слова» [с] 	
4.	<p align="center">Лес. Грибы. Ягоды</p> <p>Образовательные задачи. Закрепление представлений о лесных растениях, произрастающих в лесу. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Лес. Грибы. Ягоды». Совершенствование грамматического строя речи: согласование числительных с существительными в роде и числе в именительном падеже;</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «За грибами» • Упражнение «Раздели на слог» • Упражнение «У кого сколько?» • Упражнение «Будь внимательным» (грибы) • Упражнение «Соберем семейку» • Беседа по картинке «За грибами» • Подвижное упражнение «Боровик» • Рассказ по картине «За грибами» с опорой на предложенный план • Игра «Подскажи словечко» 	<ul style="list-style-type: none"> • Словесное лото «Грибники» • Рассказывание стихотворения «Лесные ягоды» • Упражнение «Будь внимательным» (ягоды) • Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина», «Мухомор», «Подберезовик»)
	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 5</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова; определение количества слогов в словах. Знакомство с графической записью слов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление схемы звукового состава слова. • Звуковой анализ слова «мак»* • Игра «Телеграф» 	

<p>5.</p>	<p style="text-align: center;">Одежда</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепление представлений об одежде, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сшита. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Одежда». Развитие грамматического строя речи: совершенствование навыка словообразования (подбор однокоренных слов); согласование прилагательных с существительными; образование и употребление имен существительных в косвенных падежах. Совершенствование стилистического строя речи (подбор антонимов). Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Отгадай загадку» • Игра «Что изменилось?» • Игра с мячом «Подбери слова» • Пальчиковая гимнастика «Если бы» • Игра «Закончи предложение» • Игра-соревнование «Подбери слова» • Рассматривание картины «В универсаме» • Игра с мячом «Скажи наоборот» • Рассказ по картинке по коллективно составленному плану 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Какой, какая, какое?» • Рассказывание потешки • Упражнение «Кто внимательнее?» • Игра «Четвертый лишний» • Чтение рассказа «Живая шляпа»
	<p style="text-align: center;">Обучение грамоте. Занятие б</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Совершенствование умения подбирать слова заданным звуком.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешки • Звуковой анализ слова «дом» • Игра «Живые звуки» • Игра «Назови слова» [д-д'] 	
<p>6.</p>	<p style="text-align: center;">Обувь</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепление представлений об обуви, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сделана. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Обувь». Совершенствование грамматического строя речи: образование и использование относительных прилагательных; употребление существительных множественного числа в формообразующем падеже.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок об обуви • Игра «Что лишнее?» • Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» • Игра «Чего не хватает?» • Игра «В обувном магазине» • Игра с мячом «Семейка слов» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Четвертый лишний» • Упражнение «Зашнуруй сапожок» • Упражнение «Помоги Пете»

	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 7</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Сравнение слов по звуковому составу (уметь находить одинаковые и разные звуки в словах). Знакомство со смысловой различительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слова «дым» • Игра «Живые звуки» • Сравнение звукового состава слов «дом» и «дым» 	
НОЯБРЬ			
7.	<p align="center">Игрушки</p> <p>✓ Образовательные задачи. Уточнение, расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Игрушки».</p> <p>Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение педагога стихотворения Б. Заходера «Игрушки» • Рассматривание картины и беседа по ней • Физкультурная пауза «Мячик» • Упражнение «Будь внимательным» • Игра с мячом «Подбери семейку слов» • Коллективное составление плана рассказа • Рассказ по картине «Дочки-матери» • Повторение рассказа по картине • Игра «Отгадай-ка» • Игра «Собери игрушки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание педагогом «Разноцветной сказки», б • Беседа по ней • Подвижная игра «Радуга-дуга» • Упражнение «Помоги Пете» • Упражнение «Помоги Андрюше» •
	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 8</p> <p>Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смысловой различительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слова «лук» • Игра «Живые звуки» • «Найди заблудившийся звук» • Игра «Назови слова» [л-л'] 	

<p>8.</p>	<p style="text-align: center;">Посуда</p> <p>✓ Образовательные задачи. Уточнение, расширение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана. Формирование понятий <i>чайная, столовая, кухонная посуда</i>. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Посуда». Совершенствование грамматического строя речи: использование имен существительных в косвенных падежах; согласование числительных <i>два и пять</i> с существительными.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «В магазине» • Игра «Что изменилось?» • Игра «Загадки из мешочка» • Рассматривание картины «Мы дежури́м» и беседа по ней • Пальчиковая гимнастика «Машина каша» • Упражнение «Не зевай!» • Сообщение педагогом плана рассказа по картине • Составление детьми рассказа по частям • Повторение рассказа одним из детей или воспитателем • Домино «Два и пять» • Игра «Что лишнее?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Разбитые чашки» • Игра с мячом «Раздели на слоги» • Упражнение «Суп кипит» • Чтение стихотворения Е. Благиной «Обедать» • Игра «Помоги Пете» • Отгадывание загадок • Упражнение «Чайник» • Упражнение «Укрась чашку»
	<p style="text-align: center;">Обучение грамоте. Занятие 9</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смысловой различительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова заданным звуком.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Назови пару» • Звуковой анализ слова «лес» • Игра «Живые звуки» • Игра «Какой звук заблудился» • Игра «Назови слова» [с-с'] 	
<p>9.</p>	<p style="text-align: center;">Мебель</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Мебель». Совершенствование грамматического строя речи: образование и употребление имен существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Автоматизация правильного произношения звука [ж] в слогах и словах с ними.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о мебели • Игра с мячом «Раздели на слоги» • Упражнение «Повтори за мной» • Игра с мячом «Назови ласково» • Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» • Игра «Семейка слов» • Игра «Что лишнее?» • Упражнение с мячом «Мяч получиай – быстро отвечай» 	<ul style="list-style-type: none"> • Слоговое лото «Мебель» • Игра «Помоги Пете» • Упражнение «Закончи рисунок» • Упражнение с мячом «Образуй слово» • Игра «Подскажи словечко»

	координация речис движением.		
	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 10</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов; определять протяженность слов и составлять их графическую запись. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра «Телеграф» ● Звуковой анализ слова «<i>кит</i>» ● Игра «Живые звуки» ● Игра «Построим дом» 	<ul style="list-style-type: none"> ●
ДЕКАБРЬ			
10.	<p align="center">Зима. Зимующие птицы</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепление представлений о зиме и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима». Развитие лексического состава языка (употребление антонимов). Совершенствование грамматического строя речи: согласование прилагательных с существительными в роде и числе, образование прилагательных и существительных с помощью суффиксов; употребление предлогов; образование притяжательных глаголов. Образование однокоренных слов от слов <i>воробей</i>. Совершенствование слоговой структуры слов (трехсложные слова с одним закрытым слогом). Закрепление представления о предложении.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речис движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассмотрение картины «Взвизг парке» и беседа по ней ● Упражнение «Телефон» ● Игра «Вьюга» ● Упражнение «Большие и маленькие» ● Игра с мячом «Скажи наоборот» ● Упражнение «Снеговик» ● Игра с мячом «Слова одной семейки» ● Игра «Укормушки» ● Пальчиковая гимнастика «Снежинки» ● Игра с мячом «Чей, чья, чье, чьи?» ● Составление описательных рассказов о птицах по коллективно составленному плану 	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение рассказов В. Зотова «Снегирь», «Клест-еловик» ● Упражнение «Вьюга» ● Упражнение «Присядь, когда слышишь звук [в]» ● Упражнение «Снегопад» ● Работа по картинке-загадке «Дикие птицы»
	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 11+12</p> <p>✓ Образовательные задачи. Знакомство с гласными звуками. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Освоение звукового анализа слов. Знакомство с слогаобразующей функцией гласного звука. Развитие умения отличать гласные звуки от согласных. Обучение умения проводить графически линии по внешнему контуру</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Выделение гласных звуков в словах ● Игра «Назови слова» [к-к'] ● Звуковой анализ слова «<i>роза</i>» ● Игра «Живые звуки» ● Игра «Найди гласный звук» ● Работа в тетради 	

предмета и пространства колонного.

11.

Домашние животные зимой

- ✓ **Образовательные задачи.** Закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Домашние животные». Совершенствование грамматического строя речи: употребление существительных с суффиксами *-онок-, -енок-, -ат-, -ят-*; образование однокоренных слов; образование относительных прилагательных. Обучение составлению рассказа по картине.
- ✓ **Развивающие задачи.** Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.

- Беседа о домашних животных сопорой на картинке «Скотный двор»
- Пальчиковая гимнастика «Буренушка»
- Проговаривание чистоговорок
- Упражнение «Телеграф»
- Упражнение «Будь внимательным»
- Игра «Угости животных»
- Упражнение «Семейка слов»
- Чтение педагогом рассказа Е. Чарушина «Корова» и беседа по тексту
- Рассматривание картины «Корова с телятами и бык» и беседа по ней. Составление описательных рассказов о животных и их детенышах по образцу
- Физкультурная пауза «Я, младшенька, Буренушка пасу»
- Игра с мячом «Чей, чья, чьё, чьи?»
- Коллективное составление плана рассказа по картине
- Рассказ по картине по частям несколькими детьми, потом обобщающий рассказ одним ребенком

- Чтение рассказа К. Ушинского «Слепая лошадь»
- Игра «Найди детенышей»
- Упражнение «Кролики»
- Диалог «Кисонька-мурсынька, где была?»
- Игра «Следы на снегу»
- Игра «Кого не стало?»
- Загадывание детям загадок о домашних животных

Обучение грамоте. Занятие 13

- ✓ **Образовательные задачи.** Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии.

- Звуковой анализ слов «луна», «лиса»
- Игра «Назови пару»
- Работа в тетради

<p>12.</p>	<p style="text-align: center;">Дикие животные зимой</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Дикие животные». Совершенствование грамматического строя речи:</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Подскажи словечко» • Игра с мячом «Большие и маленькие» • Игра «Чей, чья, чьё, чьи?» • Рассматривание картины «Кто как зимует» • Беседа по картине • Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» • Сообщение педагогом плана рассказа • Рассказ по картине «Кто как зимует» • Составление рассказов-описаний о диких животных по схеме 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Л. Толстого «Белка и волк», рассказа Е. Чарушина «Лисята» • Выразительное рассказывание сказки «Колобок» педагогом спорой на иллюстрации, беседа по сказке • Раскрашивание иллюстраций к сказке • Пересказ сказки поролям • Игра «Помоги Пете»
	<p style="text-align: center;">Обучение грамоте. Занятие 14</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Обучение умению проводить графически линии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ «сани» • Слоговое деление слова «сани» • Игра «Живые звуки» • Игра «Назови слова» [н-н'] 	
<p>13.</p>	<p style="text-align: center;">Новый год</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепление представлений о Новом годе и празднике. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Украшаем мелку» • Игра «Кого не стало» • Игра с мячом «Семейка слов» • Игра с мячом «Какой? Какая? Какое? Какие?» • Пальчиковая гимнастика «Наелке» • Составление рассказа по картинке «Наелке» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения «Дед Мороз» • Игра «Украшаем мелки» • Отгадывание загадок • Упражнение «Дорисуй картинку»

	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 15</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Знакомство со смысловой различительной функцией твердых и мягких звуков. Совершенствование умения подбирать слова к заданному звуку. Обучение умению проводить графически линии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слова «утки» • Игра «Живые звуки» • Игра «Какой звук заблудился?» • Игра «Назови слова» [з-з'] • Работа в тетради 	
--	---	---	--

ЯНВАРЬ

<p>14.</p>	<p align="center">Транспорт</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и закрепление представлений о транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт». Совершенствование грамматического строя речи: согласование числительных <i>два и пять</i> с существительными. Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Найдем место» • Физкультурная пауза «Машины» • Упражнение «Два и пять» • Игра «Что лишнее?» • Упражнение «Теплоход» • Беседа по картинке «Грузовой транспорт» • Составление рассказа о транспорте по заранее составленному плану. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Поставь в гараж» • Упражнение «Ехали медведи ...» • Игра «Помоги Пете» • «Игра «Веселые гонки» • Игра «Найди пару» •
	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 16</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смысловой различительной функции звуков. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучение умению проводить графически линии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слова «аист» • Игра «Живые звуки» • Игра «Какой звук заблудился?» • Игра «Подбери картинку» • Работа в тетради 	

15.	<p align="center">Профессии на транспорте</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на транспорте». Совершенствование грамматического строя речи: образование однокоренных слов; употребление существительных в форме творительного падежа. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление простых предложений с двумя сказуемыми).</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Кто чем управляет?» • Игра с мячом «Кто что делает?» • Составление рассказов о профессиях по схеме • Упражнение «Раздели на слог» • Пальчиковая гимнастика «Гонки» • Игра «Семейка слов» 	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок • Разгадывание ребуса
	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 17</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смысле различительной функции звуков. Совершенствование умения подбирать слова заданным звуком. Обучение умению проводить графически линии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Назови пару» • Звуковой анализ слова «лист» • Игра «Какой звук заблудился?» • Игра «Назови слова» [т-т'] • Работа в тетради 	
ФЕВРАЛЬ			
16.	<p align="center">Детский сад. Профессии</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей, работающих в детском саду. Расширение и активизация словаря по теме «Детский сад. Профессии». Совершенствование грамматического строя речи: образование однокоренных слов.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Детский сад. Профессии в детском саду» • Игра с мячом «Кто что делает?» • Пальчиковая гимнастика «Наша группа» • Рассказ по серии картинок «День в детском саду» • Игра с мячом «Семейка слов» • Составление рассказа о профессии по зарисованному плану • Игра «Кто лишний?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание четверостиший работников детского сада • Отгадывание загадок •

	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 18</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смысле различительной функции звуков. Совершенствование умения подбирать слова заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Кто внимательный?» • Звуковой анализ слова «слон» • Игра «Какой звук заблудился?» • Игра «Цепочка слов» • Работа в тетради 	
17.	<p align="center">Профессии на стройке</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на стройке. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на стройке». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами <i>потому что</i>).</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессиях строителей • Упражнение «Маляры» • Игра «Кто что делает?» + «Что делает?» • Игра «Кто лишний?» • Упражнение «Построй башню» • Рассматривание картины и беседа по ней • Физкультурная пауза «Кровельщик» • Коллективное составление плана рассказа • Рассказ детей по картине • Повторение рассказа целиком одним из детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание стихов о профессиях строителей • Чтение сказки «Три поросенка» • Составление рассказов-описаний о строителях сопорой на схему и картинку • Упражнение «Какой? Какая? Какие?»
	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 19</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствование умения подбирать слова заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Подбери пару» • Звуковой анализ слова «юла» • Игра «Живые звуки» • Игра «Назови слова» [й] • Работа в тетради 	

18.	<p style="text-align: center;">Нашаармия</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепления представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Формирование представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме «Нашаармия». Совершенствование грамматического строя речи.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный момент • Беседа о защитниках Родины с рассматриванием картинок • Игра с мячом «Кто что делает?» • Подвижная игра «Пограничник» • Рассматривание картины В.М. Каратая «На границе», беседа по картине • Составление плана рассказа по картине • Составление рассказа по картине 	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание стихотворений «Танкист», «На границе», «Моряк» • Разгадывание ребуса • Игровое упражнение «Разноцветная эскадрилья»
	<p style="text-align: center;">Обучение грамоте. Занятие 20</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смысле различительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучение умению проводить графически линии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Кто внимательный?» • Звуковой анализ слова «<i>наук</i>» • Игра «Какой звук заблудился?» • Игра «Подбери картинку» • Работа в тетради 	
МАРТ			
19.	<p style="text-align: center;">Профессии. Швея</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепления представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширение и уточнение о профессии швеи. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии. Швеи». Совершенствование грамматического строя речи: образование глаголов с приставками; образование относительных прилагательных. Совершенствование навыка составления сложноподчиненных предложений со словами <i>для того чтобы</i>. Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Нужные предметы» • Составление рассказа по схеме • Пальчиковая гимнастика «Наперсток» • Игра «Что шьет швея?» • Игра с мячом «Какая одежда?» • Упражнение «Свяжи пары» • Рассматривание серии картинок «Штанишки для мишки» • Коллективный рассказ по 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Найди и раскрась» • Отгадывание загадок • Заучивание четверостишия «Штанишки» • Игра «Вателье» • «Вышивальщики» • Рассказывание стихотворения Е. Тарховской

	<p>предложениях с этими словами.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<p>серии картинок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторение рассказа одним из детей • Игра с мячом «Семейка слов» 	<p>«Девочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что же стало?» • Упражнение «Что лишнее?»
	<p>Обучение грамоте. Занятие 21</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков по их качественной характеристике. Развитие представлений о смысле различной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова заданного звуком. Обучение умению проводить графически линии в пространстве рабочей строки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слова «клей» • Игра «Какой звук заблудился?» • Игра «Цепочка слов» • Работа в тетради 	
<p>20.</p>	<p>Весна</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна». Совершенствование грамматической стороны речи: образование однокоренных слов. Совершенствование синтаксической стороны речи.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели» и беседа по ней • Игра с мячом «Приметы весны» • Упражнение «Клен» • Упражнение «Раздели на слоги» • Игра с мячом «Семейка слов» 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа по картине «Весна» по коллективно составленному плану • Упражнение «Составь предложение» • Отгадывание загадок • Рассказывание стихов о первых весенних цветах • Стихотворение «Мишка заблудился» с использованием сюжетных картинок
	<p>Обучение грамоте. Занятие 22+23</p> <p>✓ Образовательные задачи. Освоение звукового анализа слов. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Развитие представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слова «мама», «гуси» • Игра «Какой звук заблудился?» • Игра «Поиск слова» 	

	осмыслоразличительнойфункциизвука.Обучениеумениюпроводитьграфическиелинии впространстверабочейстроки.	<ul style="list-style-type: none"> • Работавтетради 	
21.	<p align="center">Комнатныерастения</p> <p>✓ Образовательныезадачи. Уточнение,расширениепредставленийокомнатныхрастенияхиуходезаними. Уточнение,расширениеиактивизациясловаряпотеме «Комнатныерастения».Совершенствованиеграмматического строя речи.Совершенствованиесинтаксическойстороныречи,составлениеисложноподчиненныхпредложенийсословами<i>длятогочтобы</i>).Автоматизациязвука [р]впредложении.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиесвязнойречи,зрительноговнимания, мышления,артикуляционной,тонкойиобщеймоторики,координацияречисдвижением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматриваниекартины«Уголокприроды»ибеседапонеи • Рассказ по картине «Уголокприроды» • Игра«Чтолишнее?» • Упражнение«Божьякоровка» • Упражнение «Закончипредложение» • Рассматривание серии картинок «Аленькийцветочек»ибеседапонеи • Гимнастика «На окне вгоршочках» • Рассказ по серии картинок почастям • Обобщающий рассказ по серии картинок 	<ul style="list-style-type: none"> • Пазлы «Комнатныерастения» • Упражнение «Дорисуйкартинку» • Рассказы о комнатныхрастенияпосхеме • Игра«Чегонестало?» • Разгадывание ребуса «Кактус»
	<p align="center">Обучениеграмоте.Занятие 24</p> <p>✓ Образовательные задачи. Развитиеспособностипроводитьзвуковойанализслов,качественнохарактеризоватьзвуки,подбиратьсловасзаданнымзвуком.Освоениеумениявыделять ударный звук в слове. Знакомство сосмыслоразличительнойрольюударения.Обучениеумению проводить графические линиивпространстверабочейстроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Звуковойанализслова«мука» • Игра«Назовислова»[б-б'] • Работавтетради 	
22.	<p align="center">Аквариумныеипресноводныерыбы</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Расширениепредставленийобаквариумныхрыбах,формированиепредставленийопресноводныхрыбках,ихвнешнемвиде,образежизни,повадках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Пресноводныерыбы»,беседапонеи • Игра«Семейкаслов» • Играсмячом«Чей?Чья?Чье?Чьи?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказываниедетьмистихов опресноводныхрыбах • Чтение рассказовБ.Житкова«Кружеч

	<p>Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Совершенствование грамматического строя речи: образование однокоренных слов</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание серии картинок «Воришка» и беседа по ней ● Пальчиковая гимнастика «Рыбка» ● Рассказ по серии картинок «Воришка» 	<p>каподо елочкой», Н. Калининой «Как В ася ловил рыбу», «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «Кто живет в пруду?» ● Рассказы о пресноводных рыбах по плану ● Игра «Рыбка»
	<p>Обучение грамоте. Занятие 25</p> <p>✓ Образовательные задачи. Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысле различительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучение умению проводить графически линии в пространстве рабочей строки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Звуковой анализ слова «игла» ● Игра «Живые звуки» ● Игра «Какой звук заблудился?» ● Игра «Подбери картинку» ● Работа в тетради 	

АПРЕЛЬ

<p>23.</p>	<p style="text-align: center;">Космос</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Космос». Совершенствование грамматического строя речи: образование однокоренных слов, подбор слов – антонимов.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание картины «Строительство космической станции» и беседа по ней ● Подвижное упражнение «Ракета» ● Игра с мячом «Семейка слов» ● Игра «Скажи наоборот» ● Рассматривание картины «Космонавты» и беседа по ней ● Подвижная игра «В открытом космосе» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Отгадывание загадок ● Упражнение «Кто же это?» ● Рассказ о космонавте по схеме ● Чтение стихов
------------	--	---	---

	координация речис движением.	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективное составление планарасказа • Рассказпокартине 	
	<p>Обучение грамоте. Занятие 26+27</p> <p>✓ Образовательные задачи. Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысле различительной роли ударения. Совершенствование умения подбирать слова заданным звуком. Обучение умению проводить графически линии в пространстве рабочей строки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слова «шуба», «жуки» • Игра «Какой звук заблудился?» • Игра «Назови слова» [в-в'] • Игра «Цепочка слов» • Работа в тетради 	
24.	<p>Весенние сельскохозяйственные работы</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и закрепление представлений о необходимости изначении труда взрослых людей. Формирование представлений о труде людей весной на селе. Развитие и активизация словаря по теме «Весенние сельскохозяйственные работы». Формирование навыков образования сложных слов. Совершенствование грамматического строя речи: образование существительных суффиксно-ласкательными суффиксами. Совершенствование синтаксической стороны речи.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие диалогической речи, фонематических представлений, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речис движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный момент • Упражнение «Попробуй также» • Рассмотрение картинок по теме «Весенние сельскохозяйственные работы» • Подвижная игра «Грядка» • Игра с мячом «Кто чем пользуется?» • Упражнение с мячом «Назови ласково» • Игра «Семейка слов» • Игра «Закончи предложение» • Рассмотрение серии картинок «Волшебное семечко» • Рассказ по серии картинок 	<ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание ребуса «Грядка» • Игра «Волшебный сундучок» • Отгадывание загадок
	<p>Обучение грамоте. Занятие 28+29</p> <p>✓ Образовательные задачи. Развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слова «мишка», «мышка» • Игра «Какой звук заблудился?» 	

	<p>способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысле различительной роли ударения. Совершенствование умения подбирать слова заданным звуком. Обучение умению проводить графически линии в пространстве рабочей строки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра «Назови слова» [з-з'] ● Игра «Цепочка слов» ● Работа в тетради 	
25.	<p style="text-align: center;">Хлеб</p> <p>✓ Образовательные задачи. Формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Хлеб». Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных; образование существительных с суффиксом <i>-иц-</i>.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Организационный момент ● Загадывание загадок по теме ● Рассматривание картины В. М. Каратая «Золотая рожь» и беседа по ней ● Подвижная игра «Золотая рожь» ● Игра с мячом «Какая каша?» ● Рассматривание картины В. М. Каратая «В пекарне» и беседа по ней ● Сообщение педагогом плана рассказа по картине ● Рассказ по картине сначала несколькими детьми, а потом одним ребенком ● Игра «Что не купишь в булочной?» ● Упражнение «Наведем порядок» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление и анализ предложений по ролям на картинке ● Отгадывание загадок ● Разгадывание ребуса «хлебороб»
	<p style="text-align: center;">Обучение грамоте. Занятие 30</p> <p>✓ Образовательные задачи. Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысле различительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова заданным звуком. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Звуковой анализ слова «слива» ● Игра «Живые звуки» ● Игра «Какой звук заблудился?» ● Игра «Подбери картинку» ● Работа в тетради 	

МАЙ

<p>26.</p>	<p align="center">Насекомые и пауки</p> <p>Образовательные задачи. Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образа жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые и пауки». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложносочиненных предложений с противительным союзом <i>а</i>).</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание картины С. К. Артюшенко «Насекомые и пауки» и беседа по ней ● Игра с мячом «Закончи предложение» ● Упражнение «Гусеница» ● Отгадывание загадок о насекомых ● Составление рассказов-описаний о насекомых ● Разгадывание ребуса «жук» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище», рассказов К. Ушинского «Пчелки на разведках», В. Зотова «Божья коровка», «Кузнечик».
	<p align="center">Обучение грамоте. Занятие 31</p> <p>✓ Образовательные задачи. Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова заданным звуком. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Обучение умению проводить графически линии в пространстве рабочей строки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Звуковой анализ слова «замок» ● Игра «Какой звук заблудился?» ● Игра «Назови слова» [й] ● Работа в тетради 	
<p>27.</p>	<p align="center">Времена года. Лето</p> <p>✓ Образовательные задачи. Закрепление представлений о лете и его приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Лето». Совершенствование грамматического строя речи.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Организационный момент. ● Упражнение «Угадайте, где мы были» ● Игра «Что делает?» ● Рассматривание картины «Лето» и беседа по ней ● Составление плана рассказа по картине ● Рассказ по картине 	<ul style="list-style-type: none"> ● Загадывание загадок о лете ● Составление предложений о лете по картинкам ●

Обучение грамоте. Занятие 30

✓ Образовательные задачи.

Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысле различительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова заданного звуком. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умения проводить графически линии в пространстве рабочей строки.

- Звуковой анализ слова «лейка»
- Игра «Погрузим продукты в поезд»
- Игра «Какой звук заблудился?»
- Работа в тетради

28.

- **Закрепление пройденного материала. Диагностические мероприятия.**

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Неделя	Теманедели	Программное содержание	
		<p align="center">Организованная образовательная деятельность (занятия)</p>	<p align="center">Взаимодействие воспитателя с детьми в различных видах деятельности</p>
СЕНТЯБРЬ			
Исследование состояния общего речевого развития детей, индивидуальные занятия и совместная деятельность с детьми.			
1.	<p align="center">Осень. Осенние месяцы. Периоды осени. Деревья осенью.</p> <p>✓ Образовательные задачи. Обобщение и систематизация представлений об осени и типичных осенних изменениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Осень». Совершенствование навыка рассматривания картин, формирование целостного представления об изображенном на них. Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных; Развитие навыка слогового анализа слов. Работа над слоговой структурой слова (трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом).</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие длительного плавного голоса, связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением.</p> <p>✓ Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание внимательного, бережного отношения к природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание репродукций картин И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф. Васильева «Болото в лесу» • Игра «Осенние листья» • Упражнение «Ветер и листья» • Сравнение репродукций картин И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф. Васильева «Болото в лесу» • Упражнение «Осенний дождь» • Игра с мячом «Скажи наоборот» • Чтение педагогом рассказа Г. Скребицкого «Осенние дожди» • Беседа по тексту рассказа. Словарная работа • Подвижное упражнение «Туман» • Повторное чтение рассказа педагогом • Составление плана пересказа • Пересказ рассказа «Осенние дожди» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение К. Ушинского «Спор деревьев», С. Воронина «Моя береза» • Беседа об осени с опорой на личный опыт детей

<p>2.</p>	<p>Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение представлений о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда. Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование грамматического строя речи: образование существительных с суффиксом –чик; образование прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Обогащение экспрессивной речи словами-антонимами.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков [р]- [р'] в словах с опорой на картинку). Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Уборка урожая» и беседа по ней • Пальчиковая гимнастика «Корзина с овощами» • Коллективное составление плана и алгоритма рассказа • Рассказ по картине «Уборка урожая» с использованием алгоритма • Игра с мячом «Маленькие повара» • Упражнение «Скажи наоборот» • Игра «Назови по-другому» • Игра «Разложи в корзинки» • Чтение воспитателем рассказа И. Соколова-Микитова • Беседа по тексту • Повторное чтение рассказа воспитателем с нацеливанием на последующий пересказ • Пересказ текста с использованием алгоритма 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Дж. Родари «Чиполлино» • Упражнение «Подскажи словечко» • Составление рассказов-описаний об овощах • Упражнение «Расскажи, что делают люди» • Упражнение «Что лишнее?»
-----------	--	---	--

ОКТАБРЬ

<p>3.</p>	<p>Фрукты. Труд взрослых в садах</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных. Обогащение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование навыков слогового анализа слов.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины О. Гофман «Мы рисуем» и беседа по ней. Рассказ по отдельным эпизодам картины по плану, предложенному воспитателем • Подвижное упражнение «Садовник» • Упражнение «Скажи наоборот» • Игра «Маленькие кулины» • Игра «Компот» • Чтение воспитателем рассказа Б. Житкова « 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа В. Сутеева «Мешок яблок», К. Ушинского «История одной яблоньки», рассказа Л. Толстого «Старик с ажалом яблони...» • Игра «Есть – нет»
-----------	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Какяблоксобирают» • Беседапотексту • Играсмячом«Чтоделали?» • Повторное чтение рассказа воспитателемориентированиенапоследующийпересказ • Пересказтекстадетьми 	
4.	<p style="text-align: center;">Насекомыеипауки</p> <p>✓ Образовательные задачи.Расширение,уточнениеиактивизациясловаряпотеме «Фрукты». Совершенствование грамматическогоострояречи:образование существительныхс уменьшительнымисуффиксами.Обогащениеэкспрессивнойречисловами-синонимами;существительнымисуффиксом–ищ-.Совершенствованиесинтаксическойстороныречи: обучение составлению сложносочиненныхпредложенийсословами<i>потому что</i>.</p> <p>✓ Развивающие задачи.Развитиенавыковречевогообщения,связнойречи,мышления,тонкоймоторики,координацииречисдвижением,зрительноговниманияивосприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Насекомыеипауки».Беседапокартине • Игра«Укогобольшефишек?» • ЧтениевоспитателемрассказаВ.Строкова «Насекомыеосенью» • Беседапотексту.Словарнаяработа • Повторноечтениерассказасориентированиемнапоследующийпересказ • Пересказтекстадетьми • Игра с мячом «Жил на светестарыйжук» • Упражнение«Повторизамной» • Упражнение«Назовиласково» • Игра с мячом «Закончипредложение» • Упражнение «Расскажи о насекомом» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказываниевоспитателем сказкиС.Воронина«Каккузнечикпомогалслабым»,беседапо сказке • Чтение стихотворения «Добрыйвеликан» • Экологическаябеседа • Загадкионасекомых • Упражнение «Хлопотливаяпчела»
5.	<p style="text-align: center;">Перелетныептицы. Водоплавающиептицы</p> <p>✓ Образовательные задачи.Обобщение представлений о периодах осени и изменениях вприродепозднейосенью.Систематизациязнаний о перелетных птицах, их внешнем виде,образе жизни.Уточнение и активизация словаряпо теме «Перелетные птицы».Совершенствованиенавыкарасказыва</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационныймомент • Рассматривание картины «Отлетптиц»и беседа поней • Играсмячом«Чей?Чья?Чье?» • Коллективное составление планарассказа • Рассказпокартине«Отлетптиц» • Пальчиковаягимнастика«Птички» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказываниевоспитателем сказки «Как лебедь осталсяодин»,беседапо ней • Игра«Найдиместо» • Отгадываниезагадок

	<p>нияпокартине. Формирование целостногопредставленияобизображенномнакартине.Совершенствованиеграмматическогогострояречи: образованиеисуществительныхссуффиксами -ят,-ят-.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиенавыковречевогообщения,связнойречи,мышления,тонкоймоторики,координацииречисдвижением,зрительноговниманияивосприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение«Ктолишний?» ● Упражнение«Укогокто?» ● Упражнение«Осень» ● ЧтениевоспитателемрассказаИ.Соколова-Миткова«Улетаютжуравли» ● Беседапотексту ● Повторноечтениерассказавоспитателем ● Пересказрассказадетьмисопоройнаментехническуютаблицу 	
6.	<p style="text-align: center;">Ягодыигрибы. Лесосенью</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Активизацияиактуализациясловаряпотеме«Лесосенью.Грибыиягоды».Совершенствованиянавыкаслоговогоанализаслов.Совершенствованиеграмматическогогострояречи:подбороднокоренных слов.Обогащение экспрессивнойречисловамисприставочнымиглаголами.Совершенствованиянавыкапересказа.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиесвязнойречи,речевогослуха,мышления,всехвидоввосприятия,творческоговоображения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Отгадываниезагадок ● Упражнение«Соберивкорзинки» ● Подвижное упражнение «Загрибами» ● Чтение воспитателем рассказаИ.Павловой«Последниеягоды» ● Беседапотексту ● Составлениепланапересказа ● Повторное чтение рассказавоспитателем ● Пересказрассказадетьми ● Играсмячом«Однасемейка» ● Игра«Чтоделают?» ● Играсмячом «Воткакиповара!» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение рассказовВ.Зотова«Черника», «Голубика»,«Ежевика», «Клюква», «Белыйгриб», «Волнушка», «Опеносенний» изкниги«Лесная мозаика» ● ЧтениеВ.Сутеева«Подгрибом» ● Игра«Чтолишнее?»
НОЯБРЬ			
7.	<p style="text-align: center;">Домашниеживотные</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Обобщениеисистематизациязнаний о домашних животных,ихвнешнемвидеиобразежизни.Уточнение,активизацияиактуализациясловаряпотеме«Домашниеживотные».Совершенствованиянавыкасоставлениярассказапокартине.Совершенствованиеграмматическогогострояречи: образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра«Кточто делает?» ● Чтение воспитателем рассказаК.Д.Ушинского «Конь» ● Рассматриваниекартины«Лошадиижеребятая»ибеседа поней ● Подвижнаяигра«Кони» ● Играсмячом«Чей?Чья?Чье?Чьи?» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение рассказаК.Паустовского«Кот-ворюга», сказкиВ.Сутеева«Капризнаяк ошка» ● Упражнение «Раздели наслоги»

	<p>притяжательных прилагательных.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи движением, зрительного внимания и восприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана рассказа по картине • Рассказ по картине • Игра «Соберись семью» 	
8.	<p>Домашние животные</p> <p>✓ Образовательные задачи. Активизация и актуализация словаря по теме «Домашние животные». Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок. Совершенствование навыков составления рассказа по серии картинок. Совершенствование грамматического строя речи: образование слов-антонимов; употребление существительных в форме множественного числа в родительном падеже; образование и употребление предлогов и притяжательных прилагательных; автоматизация правильного произношения всех ранее поставленных звуков. Развитие синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словом <i>значит</i>)</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок • Рассматривание серии картинок «Щенок» и беседа по ним • Подвижная игра «Тузик» • Рассказ по серии картинок • Упражнение «Повтори за мной» • Игра с мячом «Скажи наоборот» • Игра «Есть – нет» • Игра «Кто за бором?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения М. Стремина «Подарок» • Рассказывание воспитателем сказки «Как щенок узнал, кто всех важнее», беседа по сказке. Пересказ по ролям
9.	<p>Дикие животные наших лесов</p> <p>✓ Образовательные задачи. Обобщение и систематизация знаний о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные наших лесов». Совершенствование навыков составления рассказа по картине. Совершенствование грамматического строя речи: употребление существительных в форме множественного числа в родительном</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Подскажи словечко» • Чтение воспитателем рассказа А. Крылова «Медведь» • Беседа по тексту. Словарная работа • Повторное чтение рассказа воспитателем • Коллективное составление плана пересказа 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Листопадничек», рассказов Е. Чарушина «Кабан-секач», «Рысь» из книги «Моя первая зоология», сказки В. Сутеева «Палочка-

	<p>падеже; формирование умения образовывать и употреблять существительные с суффиксом увеличительности; образование существительных с суффиксами –онок-; –енок-; –их-; –иц-.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пересказ рассказа детьми • Игра «Есть-нет» • Игра с мячом «Это кто такой большой?» • Подвижная игра «Наводопой» • Рассматривание картины «Медведица с медвежатами». Беседа по картине • Коллективное составление плана рассказа • Рассказ по картине 	<p>выручалочка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения Е. Головина «Собрались полетели» • Рассказывание сказки «Аришка в лесу», беседа по сказке. Разыгрывание сказки по ролям • Рассматривание серии картинок «Ежик» и беседа по ним, составление рассказа по ним • Упражнение «Кто спрятался в лесу»
--	---	--	---

ДЕКАБРЬ

10.	<p style="text-align: center;">Одежда, обувь, головные уборы</p> <p>✓ Образовательные задачи. Обобщение и систематизация представлений об окружающем предметном мире, об одежде, обуви, головных уборах; материалах, из которых они сделаны; о процессе производства одежды, обуви, головных уборов. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Одежда, обувь, головные уборы». Совершенствование грамматического строя речи: образование и употребление относительных прилагательных; образование и употребление существительных множественного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительными. Развитие синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений с противопоставлением).</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Загадывание детям загадок об одежде, обуви и головных уборах • Рассматривание картины «В ателье ремонта обуви» (альбом «Кем быть?»)) • Игра с мячом «Лето и осенью» • Упражнение «Раздели на слоги» • Игра «Есть – нет» • Игра с мячом «Какой? Какая? Какое? Какие?» • Чтение воспитателем сказки Р. Железновой «Приключения розовых босоножек» • Беседа по сказке • Пальчиковая гимнастика «Ботинки» • Повторное чтение сказки воспитателем • Коллективное составление 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о процессе изготовления одежды в прошлом и в настоящее время • Игра «Что лишнее?» • Чтение «Денискиных рассказов» В. Драгунского, сказки братьев Гримм «Храбрый портной»
-----	---	--	---

		<p>планапересказасказки</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Пересказсказкидетьми ● Игра-соревнование «Кто лучшеговорит?» 	
11.	<p>Зима.Зимующиептицы</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Обобщениепредставленийо зиметипичныхзимнихявленияхвприроде.Расширение,уточнение,актуализациясловаряпотеме«Зима».Закреплятьумениерассматриватькартину.Продолжатьучитьсоставлять писательныйрассказпокартине.Закреплятьумениепересказывать литературный текст.Активизироватьвречиупотреблениеисложныхпредложений.</p> <p>Совершенствованиеграмматическогогострояречи:употреблениепредлогов.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиесвязнойречи,мышления, зрительного внимания и восприятия,тонкоймоторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● РассматриваниекартиныЗимавгороде»(альбом«Всеработыхороши») ● Коллективноесоставлениепланарассказа ● Рассказпокартиненесколькимидетьми ● Подвижнаяигра«Снегири» ● Играсмячом«Какойлес?» ● Упражнение«Разделинаслоги» ● Игра«Кормушка» ● РассматриваниекартиныИ.Э.Грабаря«Сказкаиневосходящего солнца» ● Чтение воспитателем Д.Зуева «Зимнийлес» ● Беседа по тексту рассказа сиспользованиеммнемотаблицы ● ПовторноечтениерассказаД.Зуева ● Пересказрассказадетьми 	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседаозимеиееприметах ● СоставлениерассказовпокартинамИ.Грабаря «Зимнийвечер»иИ.Шишкина «Зима» ● Чтениевоспитателемсказки«Каксорокаклестасудила»,беседапосказке ● Подвижная игра «Художник-невидимка» ● Упражнение «Будьвнимательным» ● Разучивание стиховА.Пушкина,Ф.Тютчева,А.Фета,С.Есенина
12.	<p>Мебель</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Дальнейшеерасширениеисистематизациязнанийопредметноммире.Обобщение,уточнениеиактивизациясловаряпотеме«Мебель»наосновеобобщениязнанийобокружающем.Обогащение экспрессивной речиоднокоренными словами.</p> <p>Пополнениеэкспрессивногословарясловами-антонимами.Совершенствованиеграмматическогогострояречи:образованиеиупотреблениеотносительныхприлагательных;образованиеиупотреблениеприлагательныхвсравнительнойстепени;образованиеиупотреблениеисуществите</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение«Подскажисловечко» ● Игра«Какой? Какая? Какие?» ● Играсмячом«ВгостяхуМихайлоПотапыча и Мишутки» ● Игра«Будьвнимательным» ● Пальчиковая гимнастика «Нашаквартира» ● Игра«Семейкаслов» ● Игра с мячом «Еще лучше»+Упражнение«Самый-самый» ● Составление 	<ul style="list-style-type: none"> ● Разучивание стихотворения «Откудастолпришел?» ● Упражнение«Лесенка» ● Игра«Ктоскорее?» ● Отгадывание загадок омебели ● Чтение стиховГ.А.Маура

	<p>льных с суффиксомувеличительности; предложно-падежныеконструкции.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиенавыковречевогообщения ,связнойречи,мышления,тонкоймоторики,координацииречис движением,зрительноговниманияивосприятия.</p>	сравнительныхрассказов-описанийо мебели	
13.	<p>Новогоднийпраздник</p> <p>✓ Образовательные задачи.Расширение,уточнение, актуализация словаря по теме «Новогоднийпраздник».</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие навыковречевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи сдвижением,зрительноговниманияивосприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Загадываниезагадок • Составлениерассказапокартинке «Нановогоднемпразднике» • Подвижная игра «С Новымгодом!» • Игра«Елкадляптиц».Подготовка квосприятиюсодержаниярассказа • Чтение рассказа «Птичья елка»воспитателем • Беседапопрочитанному • Подвижнаяигра«Кормушка» • Повторное чтение текставоспитателем • Коллективное составление планапересказа • Пересказ рассказа несколькимидетьми • Игра«Вспомнислова» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра«Чегонестало?» • Пальчиковаягимнастика «Подарки»
ЯНВАРЬ			
14.	<p>Посуда</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Дальнейшеерасширениеисистематизациязнанийопредметном мире. Обобщение представлений опосуде, ее деталях; материалах, из которых онаделана.Расширение,уточнение,актуализациясловаря по теме «Посуда».Совершенствованиенавыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадок о посудевоспитателем • Упражнение«Лесенка» • Игра «Какой? Какая? Какое?Какие?» • Упражнение«Чтолишнее?» • Упражнение«Веселыйкруг» 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Четвертыйлишний» • Упражнение «Длячего?» • Чтение стиховГ.А.Маура,Р.Сефа «Совет»

	<p>слового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи: образование и использование относительных прилагательных; Продолжать учить составлять разные виды предложений (сложноподчиненные предложения).</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие фонематических представлений (подбор слов заданным звуком).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Пальчиковая гимнастика «Машина каша» ● Чтение воспитателем рассказа «Мамина чашка» ● Беседа по тексту ● Повторное чтение рассказа с нацеливанием на последующий пересказ ● Пересказ текста детьми 	
15.	<p style="text-align: center;">Транспорт</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Транспорт». Закрепление понятий <i>грузовой и пассажирский</i> транспорт. Совершенствование грамматического строя речи: образование глаголов движения с помощью префикса <i>п-</i> способом автоматизации правильного произношения и дифференциации сонорных звуков.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа о транспорте с рассматриванием картинок ● Упражнение «Что делает?» ● Чтение педагогом рассказа В. Сутеева «Кто сильнее?» ● Беседа по прочитанному ● Игра с мячом «Скажи наоборот» ● Повторное чтение рассказа воспитателем ● Пересказ рассказа детьми по ролям на картинке ● Подвижная игра «Нашоссе» ● Упражнение с мячом «Сложные слова» ● Игра-соревнование «Кто лучше говорит?» ● Составление рассказов-описаний о транспорте 	<ul style="list-style-type: none"> ● Отгадывание загадок о транспорте ● Упражнение «Что лишнее?» ● Игра «Посмотри и расскажи» ● Игра «Выше, ниже, дальше, ближе»
ФЕВРАЛЬ			
16.	<p style="text-align: center;">Профессии</p> <p>✓ Образовательные задачи. Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра с мячом «Сложные слова» ● Игра «Для чего они нужны?» ● Рассматривание иллюстраций пособия «Мамы всеядны» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассказывание стихов о профессиях мам ● Рассказы детей о профессиях мам

	<p>Расширениеиактивизация словаряпо теме «Профессии».Обогащениеэкспрессивнойречисложными словами. Автоматизация правильногопроизношенияидифференциациисонорныхзвуков.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиенавыковречевогообщения ,связнойречи,мышления,тонкоймоторики,координацииречисдвижением,зрительноговниманияивосприятия.</p>	<p>ны»и составлениерассказовопрофессиях по некоторым из нихпо алгоритму</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Пальчиковаягимнастика«Повар» ● Игра-соревнование«Ктолучше?» ● Чтение воспитателем рассказа «Гдеработаетмама?» ● Беседапопрочитанному ● Повторноечтениерассказа ● Коллективноесоставлениепланапересказа ● Пересказтекстадетьми 	
17.	<p>Труднаселезимой</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Расширениепредставленийотрудевзрослых,егонеобходимостииважностиих.Расширениеиуточнениесловаряпотеме«Труднаселезимой».Совершенствованиеграмматическогогостроя речи: образование приставочных глаголов.Упражнятьвсоставленииисложноподчиненныхпредложенийсловамидлятогочтобы.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиенавыковречевогообщения ,связнойречи,мышления,тонкоймоторики,координацииречисдвижением,зрительноговниманияивосприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание картины «Наферме»и беседа поней ● Составление детьми планарассказапокартине ● Рассказпо картине«Наферме» ● Упражнение с мячом «Закончипредложение» ● Упражнение«Длячегонужны?» ● Подвижноеупражнение«Игравстадо» ● Чтение воспитателем рассказаВ.Бианки «Снегопах» ● Беседапопрочитанному ● Повторное чтение рассказа воспитателем ● Пересказтекстадетьми 	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассказываниестихотворения П.Пранузы «Где весныначало?» ● Составление рассказов опредставителях сельскихпрофессий ● Упражнение«Есть-нет»
18.	<p>Орудиятруда.Инструменты</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Закреплениеисистематизация представлений об инструментахиорудияхтрудаитрудовыхдействиях,совершаемыхсихпомощью.Уточнениеиактивизациясловаряпотеме«Орудиятруда.Инструменты».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра«Комучтонужно?» ● Составлениезагадок-описанийобинструментахиорудиях труда ● Игра с мячом «Закончипредложение» 	<ul style="list-style-type: none"> ● ЧтениестихотворенияС.Маршака «Какрубаноксделалрубанок» ● Игра «Четвертыйлишний»

	<p>Совершенствованиеграмматическогоразречи:образова ниеиупотребление существительных суменьшительнымисуффиксами;вкосвенныхпадежах. Со вершенствованиенавыковсловообразования (сложные слова). Обогащениеэкспрессивнойречисловами- антонимами.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиенавыковречевогообщения ,связнойречи,мышления,тонкоймоторики,координациире чис движением,зрительноговниманияивосприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Играсмячом«Назовиласково» ● Упражнение«Сложныеслова» ● Проговариваниеескороговорки ● ЧтениевоспитателемрассказаЛ.Черского« Метлаистарыйбарабан» ● Беседапопрочитанному ● Повторноечтениерассказа ● Коллективноесоставлениепланарассказа ● Пересказтекстадетьми 	
МАРТ			
19.	<p style="text-align: center;">Ранняявесна.Маминпраздник</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Обобщениепредставленийора ннейвеснеитипичныхвесеннихявленияхвприроде.Расшир ение,уточнение,актуализациясловаряпотеме «Ранняя весна». Совершенствование синтаксическойстороныречи(предложенияс противопоставлением).Совершенствованиеграмматическ огострояречи:образованиеоднокоренных слов; образованиесуществительных суменьшительнымииувеличительнымисуффиксами.Авто матизацияправильногопроизношенияидифференциацияз вуков.Совершенствованиенавыкаслоговогоанализаслов.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиенавыковречевогообщения ,связнойречи,мышления,тонкоймоторики,координациире чис движением,зрительноговниманияивосприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание картиныИ.Грабаря«Март» ● Пересказрассказа«Март»поГ.Скребицко мусиспользованиемнемотаблицы ● Пальчиковаягимнастика«Дрозд- дроздок» ● Упражнение«Чтолишнее?» ● Составление загадок-описаний опервыхвесеннихцветах ● Играсмячом«Семейкаслов» ● Подвижное упражнение «Весна,веснакрасная!» ● Упражнение«Ловишка» ● Игра с мячом «Большой- маленькими» ● Упражнение«Подберислова» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассказывание стихотворенийо весне ● Упражнение«Чтоделаетдево чка?» ● Рассматривание и сравнение картин И.Грабаря «Вешний поток» и В.Бялыницкого-Бирули «Изумрудвесны»
20.	<p style="text-align: center;">Животныежаркихстран</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Уточнение,активизацияиактуа лизациясловаряпотеме «Животныежаркихстран».Обогащениеэкспрессивногосл оварясловами- антонимами;многозначнымисловами.Совершенствовани</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Играсмячом«Скажи наоборот» ● Игра«Чей? Чья? Чье? Чьи?» ● Упражнение«Веселаязадача» ● Рассматриваниеесериикаринокибеседапо ним ● Рассказпосериикаринок 	<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение «Расскажио животных» ● Диалог«Попугай» ● Рассказываниест ихотворения С.Я.Маршака«Львята»

	<p>еграмматическогострояречи:образованиеииспользование притяжательных прилагательных;употреблениесуществительныхвкосвенных падежахспредлогами,глаголовдвижениясприставками.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиенавыковречевогообщения ,связнойречи,мышления,тонкоймоторики,координацииречисдвижением,зрительноговниманияивосприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Пальчиковаягимнастика«Зеленыйпопугай» ● Упражнение «Что бы этозначило?» ● Упражнение«Веселыйпопугай» ● Играсмячом«Сложныеслова» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Выразительное рассказывание «Сказки про львенка» О.Онисимовой, беседа по сказке, пересказ ● Игра«Леснаяшкола» ● Кукольный спектакль «Как зверята подружились»
21.	<p style="text-align: center;">Комнатныерастения</p> <p>✓ Образовательныезадачи.Обобщениеисистематизация знаний о комнатных растениях,способахразмножениякомнатныхрастений,уходазаними.Расширение,уточнение,активизациясловаряпотеме«Комнатныерастения».Совершенствованиенавыкапересказа.Автоматизацияправильногопроизношениясонных звуковиихдифференциациявтексте.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиенавыковречевогообщения ,связнойречи,мышления,тонкоймоторики,координацииречисдвижением,зрительноговниманияивосприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение воспитателем рассказа «Зеленыепитомцы» ● Беседапопрочитанному ● Повторноечтениерассказа ● Коллективное составление планапересказа ● Подвижное упражнение «Живойуголок» ● Пересказтекстадетьми ● Играсмячом«Скажи наоборот» ● Упражнение«Рассмотриирасскажи». Составлениесравнительногорассказа-описания одвухкомнатныхрастениях 	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра«Путешествиевпустыню Сахара»составлениерассказов-описанийокомнатныхрастениях ● Загадываниезагадокорастениях ● ЧтениесказкиГ.–Х.Андерсена«Снежнаякорольева»
22.	<p style="text-align: center;">Аквариумныеипресноводныерыбы. Животныймир морейиокеанов</p> <p>✓ Образовательные задачи. Уточнение, активизацияиактуализациясловаряпотеме «Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов». Совершенствованиенавыкапересказа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение воспитателем рассказаИ.Гурвича«Левушка-рыбак» ● Беседапопрочитанному ● Повторноечтениерассказа ● Коллективное составление планапересказа ● Подвижноеупражнение«Ерши» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение «Морскихсказок»С.Сахарова,рассказа «Добраяракловина»С.Воронина ● Упражнение«Скажинаоборот»

	<p>✓ Развивающие задачи. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Пересказ текста детьми ● Проговаривание чистоговорки 	<ul style="list-style-type: none"> ● Загадывание загадок о морских животных
АПРЕЛЬ			
23.	<p>Мы читаем А.С. Пушкин</p> <p>✓ Образовательные задачи. Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование грамматического строя речи: навыки словообразования. Упражнять в образовании сложноподчиненных предложений. Развивающие задачи. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Игра с мячом «Вспомни сказку» ● Игра «Кто скорее?» ● Игра «Золотой ларец» + Игра – викторина «Волшебный ларец» ● Подвижное упражнение «Шмель» ● Игра «Закончи отрывок» ● Игра с мячом «Семейка слов» ● Игра «Будь внимательным» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа о творчестве А.С. Пушкина ● Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке», «Сказки о царе Салтане», «Сказки о золотом петушке», «Сказки о мертвой царевне» ● Игра – драматизация «Свет мой, зеркальце»
24.	<p>Наша Родина – Россия. Москва – столица России</p> <p>✓ Образовательные задачи. Углубление представлений о России. Расширение и уточнение словаря по теме «наша Родина – Россия». Совершенствование грамматического строя речи: согласование числительных с существительными в косвенных падежах. Совершенствование навыков словообразования. Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение воспитателем рассказа «Наше Отечество» ● Беседа по прочитанному ● Коллективное составление плана пересказа ● Подвижное упражнение «Береза» ● Повторное чтение рассказа логопедом ● Пересказ текста детьми ● Игра-соревнование «Кто лучше?» ● Игра «Есть-нет» ● Игра «Семейка слов» ● Игра с мячом «Венок из слов» ● Игра с мячом «Закончи предложение» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение стихотворения И.С. Никитина «Русь» ● Упражнение «Пословицы и поговорки о Родине» ● Рассказывание стихотворения В.Гусева «Я – русский человек» ● Чтение рассказа «Москва», беседа, пересказ ● Чтение книги Е.Осетрова «Моя Москва» ● Составление рассказа-

			описания о Спасской башне
25.	<p style="text-align: center;">Поздняя весна. Весенние цветы</p> <p>✓ Образовательные задачи. Обобщение представлений о весне ее периодах, о типичных явлениях в природе ранней и поздней весной. Актуализация словаря по теме «Весне». Совершенствование навыков рассматривания и сравнения картин, формирования целостного представления об изображенном на картинах. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений с противопоставлением). Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение воспитателем отрывка рассказа И. С. Околова-Микитова «Лес ранней и поздней весной» • Составление рассказов по картинкам С. Жуковского «Весенняя вода» и Н. Дубовского «Весенний вечер» по плану • Подвижная игра «Веснянка» • Сравнение картин С. Жуковского и Н. Дубовского • Игра-пазлы «Скакой ветки детски?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа С. Воронина «Моя береза весной»
26.	<p style="text-align: center;">Перелетные птицы весной. Насекомые весной</p> <p>✓ Образовательные задачи. Дальнейшее обобщение представлений о поздней весне и изменениях в жизни птиц поздней весной. Актуализация и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи: предложно-падежные конструкции; приставочные глаголы.</p> <p>✓ Развивающие задачи. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Птицы весной» и беседа по ней • Составление рассказа по картине • Игра «Скворушка» • Рассказ по картине по частям нескольким детям • Обобщающий рассказ по картине одним ребенком 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание воспитателем сказки «Как кузнечик помогал слабым» • Отгадывание загадок • Рассказывание чистоговорки
27.	<p style="text-align: center;">Школа. Школьные принадлежности</p> <p>✓ Образовательные задачи. Дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире. Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности». Автоматизация правильного произноше</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Для чего нужны?» • Беседа по картине «На уроке» • Игра «Семейка слов» • Пальчиковая гимнастика «Я выросла» • Чтение воспитателем рассказа Г. Горещего 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов В. Берестова о школьных принадлежностях • Чтение рассказа В. Драгунского «Где это слышано»; Л. Пантелеева

	<p>нияидифференциациявсехпоставленныххранеезвуковвсво боднойречевойдеятельности.Совершенствованиенавыко всловообразования.</p> <p>✓ Развивающиезадачи.Развитиенавыковречевогообщения ,связнойречи,мышления,тонкоймоторики,координациире чис движением,зрительноговниманияивосприятия.</p>	<p>В.Кирюшкина,А.Шанько «Послешколы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Беседапотексту ● Составлениепланапересказа ● Повторноечтениерассказа ● Пересказрассказадетьми ● Подвижнаяигра«Переменка» 	<p>«БукваЫ»</p>
28.	<ul style="list-style-type: none"> ● Закрепленипройденногоматериала.Диагностическиемеероприятия. 		